



“ชีวิตติดรีวิว”: กลวิธีทางภาษาในการโน้มน้าวใจในเพจอาหาร

“Cheewit Tit Review”: The language of persuasion in food page

กัลยกร คอมขำหนัก¹

ภิสิทธิ์ คำมา

อิสริยา พะโยมรัตน์

กนกพร ตะกิมนอก

นภัทร อังกรสินธนา²

angkunsinthana@gmail.com

¹สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

²สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

บทคัดย่อ

ธุรกิจเกี่ยวกับอาหารเป็นธุรกิจที่เติบโตและแข่งขันกันสูงมาก ดังจะเห็นได้จากมีร้านอาหารมากมายเกิดขึ้น ส่งผลให้มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ อันนำมาซึ่งการตัดสินใจและเลือกใช้บริการ โดยเฉพาะการโฆษณาประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของเพจออนไลน์ที่เกี่ยวกับอาหาร จึงนำมาสู่การวิจัยในครั้งนี้ ที่ต้องการศึกษากลวิธีทางภาษาในการโน้มน้าวใจในเพจอาหาร “ชีวิตติดรีวิว” ผลการศึกษาพบกลวิธีทางภาษาในการโน้มน้าวใจ 5 กลวิธี ได้แก่ 1) การใช้ภาษาที่มีความหมายเชิงบวก แบ่งออกเป็น 7 ลักษณะ ได้แก่ การใช้คำเรียกรสชาติเชิงบวก การใช้คำเรียกผิวสัมผัสเชิงบวก การใช้คำบอกปริมาณเชิงบวก การใช้คำบอกขนาดเชิงบวก และการใช้คำบอกสีเชิงบวก 2) การใช้คำเลียนเสียง 3) การใช้ถ้อยคำที่มีความหมายเชิงเปรียบ



เทียบ แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ การใช้สำนวนและการใช้อุปลักษณ์ 4) การใช้ถ้อยคำแสดงการส่งเสริมการขาย และ 5) การใช้มูลบท

คำสำคัญ: กลวิธีทางภาษา, การโน้มน้าวใจ, เพจอาหาร

Abstract

The food business is growing and high competitive. This can be seen from many new restaurants. That is impact to advertise; especially in online advertisement. The research aims at studying the linguistic strategies to persuade in food web “Cheeet Tid Review”. From analytical study 5 strategies were found: 1) Use of positive words, can be divided into 7 categories; positive taste terms, positive touch terms, positive smell terms, quality words, quantity words, sized words and color terms 2) Onomatopoeia 3) Use of comparative meaning, can be divided into 2 categories; expressions and metaphors 4) Use of promotion and 5) presupposition

Keywords: linguistic strategy, persuasion, food page

บทนำ

ปัจจุบันการโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจนิยมทำผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ซึ่งเป็นสื่อดิจิทัลที่ใช้เชื่อมโยงติดต่อสื่อสารระหว่างเครือข่ายสังคม (Socail network) ผ่านโปรแกรมต่างๆ ที่มีการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต ทั้งนี้เนื่องจากสามารถส่งสารได้หลากหลายรูปแบบ รวดเร็ว ไม่มีข้อจำกัดเรื่องของเวลาและระยะเวลา รวมทั้งเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย และจำนวนมากในเวลาเดียวกันได้ อันนำมาซึ่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อกระตุ้นพฤติกรรมการมีส่วนร่วมหรือการบริโภค ส่งผลธุรกิจเติบโตได้ในสถานการณ์ที่มีการแข่งขันกันสูง ด้วยเหตุนี้ผู้ดำเนินธุรกิจต่างๆ จึงนิยมหันมาประชาสัมพันธ์ธุรกิจของตัวเองผ่านช่องทางดังกล่าวนี้

เฟซบุ๊ก(Facebook) เป็นสื่อสังคมออนไลน์ประเภทหนึ่งที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับต้นๆ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้เจ้าของธุรกิจต่างๆ หันมาโฆษณาประชาสัมพันธ์ธุรกิจของตนเองผ่านสื่อสังคมออนไลน์ประเภทนี้ ทั้งการให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับธุรกิจและสินค้าแก่ผู้บริโภค การช่วยให้ผู้บริโภครับรู้ในตราสินค้า หรือการสร้างความจริงภักดีในตราสินค้าให้เกิดขึ้น รวมทั้งการเพิ่มกลุ่มผู้บริโภคหน้าใหม่ (Wilcox and Cameron, 2012) ไม่เว้นแม้แต่ธุรกิจทางด้านอาหาร ที่กำลังได้รับความนิยมในปัจจุบัน ส่งผลให้ธุรกิจเกี่ยวกับอาหารและร้านอาหารเกิดขึ้นมากมาย ทำให้มีการแข่งขันกันสูง การโฆษณาผ่านสื่อสังคมออนไลน์อย่างเฟซบุ๊ก โดยเฉพาะในส่วนของเพจจึงได้รับความนิยมอย่างมาก ดังในเพจ “ชีวิตติดรีวิว” ซึ่งเป็นเพจที่นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและร้านอาหารต่างๆ โดยมีผู้ติดตาม ณ วันที่ 4 กันยายน 2561 เป็นจำนวน 3,149,122 คน

อย่างไรก็ดี สื่อที่ดีเพียงอย่างเดียว ไม่เพียงพอต่อการการโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้ประสบผลสำเร็จได้ สารหรือภาษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะโน้มน้าว



ใจให้ผู้อ่านเกิดการตัดสินใจใช้บริการร้านอาหารได้ ดังที่ Janoschka (2004) ภาษาที่ใช้โฆษณา มีอิทธิพล ทำให้ธุรกิจร้านค้าต่างๆ มีจำนวนลูกค้าเพิ่มมากขึ้น โดยโฆษณาประชาสัมพันธ์ที่มีการใช้กลวิธีทางภาษาที่เร้าอารมณ์และดึงดูดความสนใจของกลุ่มเป้าหมายได้ ทั้งในระดับคำ วลีสัมพันธ์ และวัจนะปฏิบัติศาสตร์ สอดคล้องกับงานวิจัยหลายงาน (สุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์, 2547; สุทธาทิพย์ อร่ามศักดิ์, 2551) ที่ชี้ให้เห็นว่าผู้ใช้ภาษาหรือผู้ส่งสารต่างใช้กลวิธีต่างเข้ามาโน้มน้าวใจผู้ฟัง หรือผู้รับสารให้คล้อยตาม ตลอดจนเกิดการปฏิบัติตามที่ต้องการ เช่นเดียวกับ เพจ “ชีวิตติดรีวิว” ที่เจ้าของเพจมีกลวิธีทางภาษาที่เด่นชัดในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและร้านอาหารเพื่อเร้าอารมณ์ความรู้สึกของผู้อ่านให้ตัดสินใจซื้อหรือใช้บริการ นำมาสู่การวิจัยในครั้งนี้ที่ต้องการจะหาคำตอบให้แก่คำถามที่ว่า เจ้าของเพจ “ชีวิตติดรีวิว” นั้นมีกลวิธีทางภาษาใดบ้างในการโน้มน้าวใจผู้อ่านให้ตัดสินใจเลือกซื้อหรือใช้บริการร้านอาหารต่างๆ ตามที่เพจได้นำเสนอ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลลัพธ์ของการใช้ภาษาในการโน้มน้าวใจในเพจ “ชีวิตติดรีวิว”

ขอบเขตของการวิจัย

ศึกษาเฉพาะกลวิธีการใช้ภาษาในเพจ “ชีวิตติดรีวิว” ซึ่งปรากฏข้อมูลระหว่างวันที่ 1 มิถุนายนถึงวันที่ 28 สิงหาคมพ.ศ. 2561 เท่านั้น

วิธีการดำเนินการวิจัย

- ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในอินเทอร์เน็ต และการโฆษณาประชาสัมพันธ์ออนไลน์
- เก็บรวบรวมข้อมูลการใช้ภาษาในเพจ “ชีวิตติดรีวิว” ทางเฟซบุ๊กที่

ຊື່ອ tideReview ຮະຫວ່າງວັນທີ 1 ມິຖຸນາຍນ ຄືງວັນທີ 28 ສິງຫາຄມພ.ສ. 2561

3. ຈາກນັ້ນນຳຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ມາວິເຄຣະທີ່ກລວິທີການໃໝ່ພາສາ (textual analysis) ທີ່ໃນຮະດັບຄຳແລະຂໍ້ຄວາມ
4. ນຳເສັນຜົລກາຮົມຈີ່ແບບພຣຣນາວິເຄຣະທີ່
5. ສຽງແລະອົບປະກາດຜົລກາຮົມຈີ່

ຜົລກາຮົມຈີ່

1. ການໃໝ່ຄຳທີ່ມີຄວາມໝາຍເຊິ່ງບວກ

ຄຳທີ່ມີຄວາມໝາຍເຊິ່ງບວກ ໝາຍຄື່ງຄຳທີ່ມີຄວາມໝາຍໃນທາງທີ່ດີ ອີ່ໂຈ່ງ ສ້າງສຣຄໍ ວັນມີຜົລກະທບຕ່ອງອາມນົ່ມຄວາມຮູ້ສຶກໃນທາງດີຂອງຜູ້ຮັບສານ ທັງນີ້ການທີ່ຜູ້ເຂົ້ານເລືອກໃໝ່ຄຳທີ່ມີຄວາມໝາຍເຊິ່ງບວກນັ້ນກີ່ເພື່ອໃໝ່ຮ່າຍລະເອີ່ດຫີ່ອຂໍ້ມູນ ທີ່ເປັນຂໍ້ອີ່ໂຈ່ງຈຸດເດັ່ນຂອງຮ້ານອາຫານຫີ່ອອາຫານນັ້ນໆ ວັນເປັນຜລໃ້ເກີດເປັນຈິນຕພາພໃນຄວາມຄິດຂອງຜູ້ຮັບສານ ຈາກການສຶກພາບການໃໝ່ຄຳທີ່ມີຄວາມໝາຍເຊິ່ງບວກໃນ 7 ລັກໜະນະ ມີຮ່າຍລະເອີ່ດດັ່ງນີ້

1.1 ການໃໝ່ຄຳເຮົາຮົມຈີ່

ຄຳເຮົາຮົມຈີ່ ໝາຍຄື່ງຄຳທີ່ໃໝ່ເຮົາຮົມສັນຟສົດໜ້າລື້ນທີ່ດີ ທັງນີ້ເພື່ອໃໝ່ຜູ້ອ່ານເກີດອາມນົ່ມຫີ່ອຄວາມຮູ້ສຶກໃນຮສ່າຕີຂອງອາຫານນັ້ນໆ ຮ່ວມໄປກັບຜູ້ເຂົ້ານ ຈາກການສຶກພາບຄຳເຮົາຮົມຈີ່ ຈຳນວນ 5 ຄຳ ໄດ້ແກ່ ອ່ອຍກລມກລ່ອມແຫ່ປິນ ນ້ຳດັ່ງຕ້ວອຢ່າງ

(1) ສັນຕຳມາແລ້ວຄ່ະ ວັນນີ້ເຈົ້າບຸກແບບສຍາມຄ່ະ ເພຣະໄດ້ຂ່າວວ່າ ມີຮ້ານອາຫານອື່ສານແຫ່ບໆ ແກ້ວນີ້ ຜົ່ງເຂົາບອກວ່າ ແຫ່ບໆ ມາກເດືອກ ນ້ຳມາກນັ້ນກີ່ຄື່ອ ຮ້ານ “ຕໍາຍ້ວຄຣກໃໜ່” (23 ສ.ຄ. 2561)



(2) สำหรับคนไม่กินเผ็ดเขาก็มีน้ำชาบสูตรต้นตำหรับสชาติ **กลมกล่อม**ให้ด้วยถ้ามาต้องไม่พลาดเจ็บเลย (3 ส.ค. 2561)

(3) เจ๊ไปตลาดนางเลิ้งกันมาทุกคน แบบไปกินเนื้อตุ๋นอร่อยๆ (25 ส.ค. 2561)

จากตัวอย่างที่ (1) และ (3) มีการใช้คำเรียกรส เชิงบวกที่เป็นคำภาษาไทย ถิ่นอีสาน 2 คำคือคำว่า “แซ่บ” กับคำว่า “นัว” ซึ่งมีความหมายว่า “อร่อย” ทั้งนี้เพื่อใช้อธิบายรสชาติของส้มตำและยำผักกระเจดตามลำดับ ส่วนตัวอย่างที่ (2) และ (3) มีการใช้คำเรียกรส เชิงบวกคำว่า “กลมกล่อม” ที่หมายถึง รสชาติที่เข้ากันพอดี และ “อร่อย” ที่หมายถึงรสชาติที่ดีหรือถูกปาก ทั้งนี้เพื่ออธิบาย รสชาติของน้ำชาบและเนื้อตุ๋นตามลำดับ

อย่างไรก็ได้ จากการศึกษาพบการใช้คำเรียกรสทั่วไป เช่น เปรี้ยวหวาน เค็มเผ็ด และมัน อันเป็นคำเรียกรสที่สื่อความหมายได้ทั้งในเชิงบวกและลบ แต่ เมื่อนำมาใช้กับอาหาร ที่มีรสชาตินั้นโดยเด่น ก็จะสื่อความหมายในเชิงบวกได้ เช่นกัน ดังตัวอย่าง

(4) บวกกับน้ำชาบขั้นรสชาติ **เค็มๆ หวานๆ** คือเริดมาก (26 ก.ค. 2561)

(5) ยำผักกระเจดค่ะ รสแซ่บถึงใจ **เปรี้ยวเผ็ด** กำลังดี (28 ส.ค. 2561)

จากตัวอย่างที่ (4) และ (5) ปรากฏการใช้คำเรียกรสทั่วไป 4 คำ ได้แก่ คำว่า “เค็ม” “หวาน” “เปรี้ยว” และ “เผ็ด” โดยรสนิยมกับหวานนั้น ใช้อธิบาย รสชาติเฉพาะของน้ำชาบ ที่มีรสอย่างเหลือและน้ำตาลผสมกัน ส่วนรสเปรี้ยว กับเผ็ดนั้นใช้อธิบายรสชาติเฉพาะของยำผักกระเจด ที่มีรสอย่างมันหวานและพริก



1.2 การใช้คำเรียกผิวส้มผัสเซิงบวก

คำเรียกผิวส้มผัส หมายถึงคำที่ใช้เรียกรับรู้ส้มผัสของเนื้อของอาหารอาจเป็นการรับรู้ส้มผัสด้วยมือ พื้น เพดาน หรือลิ้นก็ได้ (ปราณี อ่านเบรื่อง, 2551) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่านเกิดจินตภาพเกี่ยวกับผิวส้มผัสของอาหารในขณะที่รับประทานโดยอาหารแต่ละประเภทจะใช้คำเรียกผิวส้มผัสที่แตกต่างกัน จากการศึกษาพบคำเรียกผิวส้มผัสเชิงบวก 10 คำ ได้แก่ นุ่ม ยืดหยุ่น กรอบ ละมุน หนึบ กรุบ เปื่อย เด้ง เยิ่ม พู ดังตัวอย่าง

(6) เส้นก๊เหนี่ยวนุ่มกำลังดี มีความยืดหยุ่นอร่อยเด้อเจ๊ไม่ได้ เม้าท์ເອາໄຈ (11 ส.ค. 2561)

(7) ...เพราเนื้อวัวเค้าต้มมาแบบเปื่อยๆ (15 ก.ค. 2561)

(8) เกี้ยวบางกรอบหมูมาเต็มจนป่อง เคี้ยวไปเต็มปากเต็มคำ (21 ส.ค. 2561)

จากตัวอย่างที่(6) – (8) มีการใช้คำเรียกผิวส้มผัสเชิงบวก 4 คำ คือ “เหนี่ยว” “นุ่ม” “ยืดหยุ่น” “กรอบ” และ “เปื่อยๆ” โดยตัวอย่างที่ (6) นั้นมีการใช้คำ “เหนี่ยว” มาอธิบายผิวส้มผัสของอาหารประเภทเส้นก๋วยเตี๋ยว ว่ามีลักษณะไม่ขาดง่าย หากแต่ต้องเคี้ยวให้ขาด แต่ก็ยังคงความอ่อนนุ่มของเส้นอยู่ พึงสังเกตว่า คำว่า “เหนี่ยว” นั้น หาก pragmata คำพังก์จะสื่อผิวส้มผัสในเชิงลบได้ ในทางตรงกันข้ามกับตัวอย่างที่ (7) มีการนำคำว่า “เปื่อย” มาอธิบายผิวส้มผัสของอาหารประเภทเนื้อตุ๋น ที่ต้มมาจนเปื่อย จนง่ายที่จะเคี้ยว และตัวอย่างที่ (8) มีการนำคำว่า “กรอบ” มาใช้อธิบายผิวส้มผัสของเกี้ยวที่เมื่อกัดและเคี้ยวในขณะที่รับประทาน ก็จะได้ความรู้สึกกรอบของแผ่นเกี้ยวที่หักแตกได้ง่าย



1.3 การใช้คำเรียกกลินเชิงบวก

คำเรียกกลินเชิงบวก หมายถึงคำที่ใช้เรียกกลินสัมผัสที่ดี ที่สัมผัสได้ด้วยจมูก ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์หรือความรู้สึกร่วมไปกับกลินของอาหารนั้นๆจากการศึกษาพบคำเรียกกลินเชิงบวกเพียง 1 คำ คือคำว่า “หอม” ดังตัวอย่าง

(9) จุดเด่นของก๋วยจื๊บอยู่ที่หมูกรอบที่เป็นสูตรทางร้าน น้ำซุป หอมเครื่องพะโล้ยาจีน (1 ก.ค. 2561)

(10) ใครจะสั่งแบบเป็นตัวๆก็มีเด้อย่างบนเตาให้เห็นกันเลย กลินนี้ หอมหวานชวนกินสุดๆ (18 ส.ค. 2561)

(11) ไส้ขนมเทียนที่เป็นสูตรเฉพาะของทางร้าน ยิ่งทอดใหม่ๆ กลิน หอมยั่วใจเจํจริงๆ (10 ก.ค. 2561)

จากตัวอย่างที่ (9)–(11) มีการใช้คำเรียกกลินเชิงบวกคำว่า “หอม” ที่หมายถึงกลินดี ทั้งนี้เพื่ออธิบายกลินของอาหาร ทั้งกลินหอมของน้ำซุปที่ผสมเครื่องพะโล้ยาจีน กลินหอมของปลาหมึกย่าง และกลินหอมของไส้ขนมเทียน ตามลำดับ

1.4 การใช้คำบอกรดคุณภาพเชิงบวก

คำบอกรดคุณภาพเชิงบวกหมายถึงคำที่มีความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะ หรือคุณสมบัติของอาหารหรือวัตถุดิบในอาหารนั้นๆ ที่เป็นไปในทางที่ดี ได้มาตรฐาน เช่น ความสด ความใหม่ ความพิถีพิถันในการเลือกวัตถุดิบนั้นมาเป็นส่วนประกอบ เป็นต้น (อรอนما วงศากาน, 2556; พิมพ์เพ็ญ พรเฉลิมพงศ์ และนิจิยา รัตนานันท์, 2556; ราชบัณฑิตยสถาน, 2554) ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภคทั้งในด้านความปลอดภัย รสชาติ หรือความสดใหม่ของวัตถุดิบ



ที่นำมาปรุง จากการศึกษาพบคำบอกรุณภาพเชิงบวกทั้งหมด 6 คำ ได้แก่ คำว่า พิเศษพรีเมียม สด ดี (คุณภาพดี ชั้นดี) ดังตัวอย่าง

(12) อีกอย่างส่วนผสมเข้าใช้ทุเรียนหม่อนทองคำดับ **พิเศษ**เท่านั้น มาเป็นส่วนประกอบในชีสเค้ก (30 มิ.ย. 2561)

(13) เนื้อของร้านนี้คุณภาพ**พรีเมียมสุดๆ** (8 ส.ค. 2561)

(14) ร้านนี้มีบรรดาอาหารทะเลแบบ**สดๆ** ตั้งเรียงรายทั้งร้าน ซึ่งมันเยอะมาก **สดมาก** และมีแต่ของ**ดีๆ** (9 ส.ค. 2561)

จากตัวอย่างที่ (12) มีการใช้คำว่า “พิเศษ” ที่หมายถึงเหนือหรือแตกต่างไปจากปกติธรรมชาติ มาขยายคำว่า “คำด” เพื่อสื่อความหมายถึงการเลือกใช้วัตถุดิบในการทำชีสเค้กอย่างพิถีพิถัน ซึ่งในตัวอย่างนี้คือทุเรียนส่วนตัวอย่างที่ (13) มีการใช้คำว่า “พรีเมียม” ที่มีความหมายว่า คุณภาพสูง มาขยายคำว่า “คุณภาพ” เพื่อสื่อความถึงคุณภาพของวัสดุอย่างเนื้อว่าดีกว่าปกติทั่วไปมาก และตัวอย่างที่ (14) มีการใช้คำว่า “สด” ที่มีความหมายว่า ใหม่ เพิ่งได้มามาขยายคำว่า “อาหารทะเล” เพื่อสื่อความถึงคุณภาพของอาหารทะเลที่เพิ่งได้มามาจากทะเล จึงทำให้มีสภาพที่ใหม่และดี อีกทั้งยังเน้นย้ำคุณภาพของอาหารทะเล ด้วยคำว่า “ดี” ซึ่งเป็นสื่อถึงคุณภาพของสินค้าอีกรึ่งในตอนท้าย

1.5 การใช้คำบอกรุณามเชิงบวก

คำบอกรุณามหมายถึงคำที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความมากความน้อยของจำนวน โดยเฉพาะคำบอกรุณามมากหรือหลาย ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ รุณามของอาหารที่ผู้บริโภคจะได้รับ หรือความหลากหลายของวัตถุดิบหรืออาหารที่ผู้บริโภคจะได้มีโอกาสเลือกตามความพึงพอใจ จนนำมาสู่การตัดสินเลือกใช้บริการในร้านอาหารแห่งนั้น จากการศึกษาพบคำบอกรุณามเชิงบวก



ทั้งหมด 7 คำ ได้แก่ คำว่า “หลาย” เยอะแยะ เพียบ มาก มากมายແน่น เต็มดัง ตัวอย่าง

(15) ...นอกจานั้น ยังมีเนื้อ หมู และบรรดาผัก **หลากหลาย** ชนิด (9 ส.ค. 2561)

(16) ...ที่นี่มีเมนูให้เลือก **เยอะแยะ** เลยค่ะ ไม่ว่าจะเป็น.... (16 มิ.ย. 2561)

(17) ... ”ที่นี่มีหอย” แค่ข้อก็บอกแล้วว่าต้องมีหอยอีก **เพียบ** แน่ๆ (2 มิ.ย. 61)

(18) ทางร้านขنمญความอร่อย **มากมาย** อาทิ... (4 มิ.ย. 61)

จากตัวอย่างที่ (16) มีการใช้คำว่า “หลากหลาย” ที่มีความหมายว่า ต่างๆ กัน ทั้งนี้เพื่อบอกปริมาณของผัก ที่มีให้เลือกรับประทานอย่างมากมาย และหลายชนิด ส่วนตัวอย่างที่ (16) พบรการใช้คำว่า “เยอะแยะ” ที่มีความหมายว่า มากมายเหลือหลาย ทั้งนี้บอกปริมาณของเมนูต่างๆ ที่มีให้เลือกรับประทานอย่างมากมาย และตัวอย่างที่ (17) มีการนำคำว่า “เพียบ” ที่มีความหมายว่า เต็ม ทั้งนี้เพื่อบอกปริมาณของหอยที่มีให้รับประทานอย่างมากมาย (18) มีการใช้คำว่า “มากมาย” ที่มีความหมายว่ามากเหลือหลาย ทั้งนี้เพื่อบอกปริมาณของรายการอาหารหลายรายการที่ทางร้านมีไว้ให้บริการ

1.6 การใช้คำบอกขนาดเชิงบวก

คำบอกขนาดในเชิงบวก หมายถึงคำใช้บอกรูปลักษณ์ของอาหารหรือวัตถุใดๆ ที่ใช้ในการประกอบอาหาร โดยเฉพาะรูปลักษณ์ที่ใหญ่โต ทั้งนี้เพื่อนำเสนอ นำาใจให้ผู้อ่านคล้อยตามในประเด็นความเหมาะสมของราคาและขนาดของ



อาหาร จนนำมาสู่การตัดสินใจใช้บริการ จากการศึกษาพบการใช้คำบอกขนาด เชิงบวก 2 ลักษณะ คือคำบอกขนาดของอาหาร และ คำบอกขนาดของวัตถุดิบ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1.6.1 การใช้คำบอกขนาดของอาหารจากการศึกษาพบคำบอกขนาดของอาหาร 3 คำ ได้แก่ คำว่า “ใหญ่” คำว่า “บีก” คำว่า “ปานกลาง”

(19) เจพามาวันนี้รับรวมเอาขนมหวาน ไซต์ใหญ่ ไส้ทะลัก (27 ส.ค. 2561)

(20) ...บอกรายแต่ละเมนูไม่ได้เลือกเหมือนอย่างร้านจะ
คง มาเป็นแก้วใหญ่ ไซส์บีก... (30 ก.ค. 2561)

(21) ...ที่เจ็บอกว่าพิเศษก็คือความอลังการของขนมจีบ
เลย ไซส์บีก... (19 ส.ค. 2561)

จากตัวอย่างที่ (19) มีการใช้คำว่า “ใหญ่” เพื่อขยายขนาดอันใหญ่โต ของขนมหวานของร้านอาหารนี้ ส่วนตัวอย่างที่ (20) นั้นใช้คำว่า “บีก” มาขยายขนาดของน้ำผลไม้ร้านนี้ว่ามีขนาดใหญ่เป็นพิเศษ และตัวอย่างที่ (21) มีการใช้คำว่า “บีก” ที่หมายถึงใหญ่ ขยายขนาดของขนมจีบร้านดังกล่าวนี้ว่า มีขนาดใหญ่กว่าปกติทั่วไป

1.6.2 การใช้คำบอกขนาดของวัตถุดิบจากการศึกษาพบคำ
บอกขนาดของวัตถุดิบได้แก่ คำว่า “โต” “ใหญ่” “อ้วน” “อวบอิม” คำว่า “ปานกลาง”

(22) เจ๊ก็จัดยำมะม่วงปูมาไปได้ปูมาตัว โตๆ (6 ส.ค. 2561)

(23) หอยนางรมก็ ชิ้นใหญ่มาก (26 ส.ค. 2561)



(24) ບຸຮເຈີ່ເລ່ປູມ້າ ຄັດສຣເນພະປູມ້າສດຖາຕົວອ້ວນໆ (10
ສ.ຄ. 2561)

จากตัวอย่างที่(22) มีการใช้คำว่า “ໂຕ” มาขยายขนาดของປູ້ຊຶ່ງເປັນວັດຖຸດີບໃນຢ່າມມ່ວງ ວ່າມີໝາດໃໝ່ ອີກທີ່ມີການນຳມາສ້າງເປັນຄຳຫຼັ້າເພື່ອເພີ່ມນ້ຳໜັກຂອງຄວາມໝາຍເຂົ້າໄປອີກວ່າປູມ້າທີ່ເລືອກໃໝ້ນີ້ມີໝາດໃໝ່ໂຕມາກ ສ່ວນຕัวอย่างທີ່ (23) ນີ້ມີການນຳຄຳວ່າ “ໃໝ່ມາກ” ມາຍຍາຍຫອຍນາງຮມ ຊື່ເປັນວັດຖຸດີບຍ່າງໜຶ່ງຂອງອາຫາວ່າມີໝາດໃໝ່ມາກປົກຕິທ່ວໄປ ແລະ ຕัวอย่างທີ່ (24) ມີການໃໝ່ຄຳວ່າ “ອ້ວນ” ມາຍຍາຍໝາດຂອງປູມ້າວ່າມີໝາດອວບແລະໂຕມາກມີເນື້ອມາກ

1.7 การໃໝ່ຄຳເຮັກສີ

ສີ ພາຍຄື່ງລັກຊະປරກວາທາງແສງທີ່ຕາຮັບຮູ້ໄດ້ທັນທຶນທີ່ກ່ອນຈະບຣິໂກຄ ທີ່ກ່ອນກ່ອນການຕັດສິນໃຈໜີ້ອາຫານ້ນໆ ເນື່ອຈາກສີບ່າງບອກຄື່ງຄຸນກາພຂອງອາຫານ ໃນດ້ານຕ່າງໆເຊັ່ນ ສີບ່າງບອກສ່ານຕິຂອງອາຫານ “ສີສັ້ນ” ບ່າງບອກຄື່ງຮສສັ້ນ “ສີແດງ” ບ່າງບອກຄື່ງຮສສົດວົບວົງ “ສີເໜືອງ” ບ່າງບອກຄື່ງຮສກລ້ວຍ ເປັນຕົ້ນ ສີອາຈສັ້ນພັ້ນຮັກ ກັບຄວາມພຶ້ງພອໃຈຂອງຜູ້ບຣິໂກຄແຕ່ລະກຸ່ມໍ່ຮ້ອງຊ່ວງວ່າຍ ເຊັ່ນ ເຕັກແລະວ້ຍຮຸນພຶ້ງພອໃຈ ສີສັດ ດັ່ງນັ້ນອາຫານທີ່ມີສີສັດຈຶ່ງດູດໃຈຜູ້ບຣິໂກຄກຸ່ມໍ່ນີ້ ທີ່ຮ້ອງຜູ້ບຣິໂກຄທີ່ຊື່ນຂອບຮຽມຈາຕີກີ່ມັກພຶ້ງພອໃຈໃນສິນຄ້າທີ່ມີສີວ່ອນ (ປຣະນີ ອ່ານເປົ່າອິງ, 2551) ຈາກການສຶກທາການໃໝ່ພາສາໃນເພົ່າອາຫານ ພບການໃໝ່ຄຳເຮັກສີມາອົບຍາສີຂອງທັ່ງອາຫານ ແລະ ວັດຖຸດີບ ດັ່ງຕัวอย่าง

(25) ...ເປັນເຊື່ອຮູ້ແບຣນດ් Jealious ຈາກປະເທດແຄນາດາຄ່ະບອກ ເລີຍວ່າລູກໃໝ່ ສີແດງເຂັ້ມ ກ້ານເຂີຍສັດ (17 ສ.ຄ. 2561)

(26) ຮສ່າຕິຈິ່ດຈຳດແລະສີສັນແສບຕາກັບສີສັ້ນຂອງເນື້ອແໜລມອນທີ່ເສີ່ງພບນີ້ໃບຕອງ (22 ມີ.ຍ. 2561)

(27) ເນື່ອວັກສີແಡັງສົດມືມັນແທຣກຳລັງດີ (14 ມີ.ຢ. 2561)

ຈາກຕ້ວອຍ່າງທີ່ (25) ມີການໃໝ່ຄຳເຮັດວຽກສີແດງແລະເຂົ້າ ມາອົບາຍສີຂອງຜລເຊື່ອຮົ່ວໂລກ ແລະ ກໍານຂອງເຊື່ອຮົ່ວໂລກ ເພື່ອສື່ອຄວາມວ່າເຊື່ອຮົ່ວໂລກນັ້ນຍັງສົດແລະໄໝ່ມ່ວຍໆ ຜລແລະ ກໍານຈຶ່ງຄົງມີສີດັ່ງກ່າວ ສ່ວນຕ້ວອຍ່າງທີ່ (26) ມີການໃໝ່ຄຳເຮັດວຽກສີສົມມາອົບາຍສີຂອງເນື້ອປລາແໜລມອນ ທັນນີ້ເພື່ອສື່ອຄວາມວ່າເນື້ອແໜລມອນຍັງຄົງສົດໃໝ່ມ່ວຍໆຈຶ່ງຍັງຄົງມີສີດັ່ງກ່າວ ແລະ ຕ້ວອຍ່າງທີ່ (27) ມີການໃໝ່ຄຳເຮັດວຽກສີແດງມາອົບາຍສີຂອງເນື້ອວັກ ທັນນີ້ເພື່ອສື່ອຄວາມວ່າເນື້ອວັກຍັງຄົງສົດແລະໄໝ່ມ່ວຍໆ ຈຶ່ງຍັງຄົງມີສີດັ່ງກ່າວອູ່

2. ການໃໝ່ຄຳເລື່ອນເສີຍ

ຄຳເລື່ອນເສີຍ (Onomatopoeia) ມາຍຖື່ກຳທີ່ໃໝ່ເຮັດວຽກເສີຍຕ່າງໆ ທັນນີ້ ອາຈເປັນເສີຍອຸທານ ອົບເສີຍທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມຮຽນມາຕິກີໄດ້ (Fahnestock, 2011: 51-52) ຈາກການສຶກຫາການໃໝ່ພາສາໃນເພິ່ນພະນັກງານ ພບການໃໝ່ຄຳເລື່ອນເສີຍ ຮຽນມາຕີ ທັນທີ່ເປັນເສີຍຂອງການປຽບອາຫານ ເສີຍໃນຂະໜາດທີ່ຮັບປະທານອາຫານນັ້ນໆ ອົບເສີຍຂອງຮ່າງກາຍທີ່ຕ້ອງການອາຫານ ທັນນີ້ເພື່ອກ່ອໄຫ້ເກີດກາພຂອງອາຫານໃນໃຈຂອງຜູ້ອ່ານ ດັ່ງຕ້ວອຍ່າງ

(28) ໜີບປະດາເນື້ອໆາມາປຶ້ງໃໝ່ເສີຍໜູ່ວ່າ (16 ສ.ຄ. 2561)

(29) ໄໝປລາໜົກເອີນແກ້ວເຄີ່ງແລ້ວກົບໆ (13 ສ.ຄ. 2561)

(30) ເປັນຍັງໄຟກັນບ້າງຄະ ທ້ອງຮ້ອງຈົກໆກັນເລຍລະໜີ (18 ສ.ຄ. 2561)

ຈາກຕ້ວອຍ່າງທີ່ (28) ພບການໃໝ່ຄຳວ່າ “ໜູ່ວ່າ” ປື້ນເປັນຄຳເລື່ອນເສີຍຂອງເນື້ອສົດທີ່ວາງລົງບນກຮະທະເຕຳຕ່ານທີ່ຮ້ອນ ສ່ວນຕ້ວອຍ່າງທີ່ (29) ພບການໃໝ່ຄຳວ່າ “ກົບໆ” ປື້ນເປັນຄຳເລື່ອນເສີຍທີ່ເກີດຂຶ້ນຂະໜາດທີ່ເຄີ່ງແລກ້ວຂອງໄໝປລາໜົກເອີນແກ້ວ ແລະ ຕ້ວອຍ່າງທີ່ (30) ພບການໃໝ່ຄຳວ່າ “ຈົກໆກັນ” ປື້ນເປັນຄຳເລື່ອນເສີຍຮ້ອງຂອງທ້ອງເມື່ອທີ່



3. การใช้ถ้อยคำที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบ

ถ้อยคำที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบ หมายถึงถ้อยคำที่สื่อความหมายไม่ตรงตามตัวอักษร หากแต่เป็นการนำความหมายใดความหมายหนึ่งของรูปภาษามาใช้ในเชิงเปรียบเทียบกับอีกสิ่งหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อธิบายความหรือก่อให้เกิดภาพขึ้นในความคิด จากการศึกษาภาษาที่ใช้ในเพจอาหาร พบรการใช้ถ้อยคำที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบ 2 ลักษณะ คือการใช้สำนวน และการใช้อุปลักษณ์ มีรายละเอียดดังนี้

3.1 การใช้สำนวน

สำนวน หมายถึงถ้อยคำที่กล่าวมาช้านานแล้ว มีความหมายไม่ตรงตามตัวอักษร หรือมีความหมายในเชิงเปรียบเทียบ หรืออุปมาอุปมัยจากการศึกษาการใช้ภาษาในเพจ “ชีวิตติดรีวิว” พบรใช้สำนวนดังนี้

(30) วันนี้เจ้าไปขับรถเล่นแกล้วสวนผัก ตาเหยี่ยวน ก็รีวิวย่างเจ๊กไปสะดุดตกับร้านก๋วยเตี๋ยว (10 ก.ค. 2651)

(31) ยังมีของหวานตอบท้ายไว้ ล้างปาก กันด้วย อย่างไอศครีมในน้ำเต้าหู้ (29 ส.ค. 2561)

(32) แบบกระซิบสำหรับคอเบียร์ ร้านนี้ก็มีบุฟเฟ่ต์เบียร์ (17 ส.ค. 2561)

จากตัวอย่างที่ (30) ปรากฏการใช้สำนวน “ตาเหยี่ยวน” ซึ่งหมายถึง ตาໄວ หรือตาเหล้มคม ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบสายตาของผู้เขียนว่าดีเฉพาะชั้นเดียวกับตาของเหยี่ยวน จึงพบร้านก๋วยเตี๋ยวที่อร่อยได้ตัวอย่างที่ (31) ปรากฏสำนวน “ล้างปาก” ซึ่งหมายถึงการกินของหวานเล็กๆน้อยๆภายหลังการกินอาหารควบคู่กับความรู้สึกที่ต้องการล้างปาก ความว่าให้รับประทานของหวานอย่างไอศครีมในน้ำเต้าหู้หลังจากที่รับประทาน

อาหารຈານຫລັກແລ້ວ ແລະ ຕ້າວອຍ່າງທີ່ (32) ປຣາກງູສໍານວນ “ຄອເບີຍ໌” ຜົ່ງໝາຍ ລົງຄນທີ່ຂອບດື່ມເບີຍ໌ມາກທັງນີ້ເພື່ອສ່ວນຄວາມວ່າຮ້ານອາຫາດັ່ງກ່າວນີ້ ຜົ່ງເປັນຮ້ານ ບຸຟຟີ່ຕົບເບີຍ໌ນີ້ ນ່າງຈະເປັນທີ່ຈຶ່ງຂອບຂອງບຸຄຄລກລຸ່ມດັ່ງກ່າວນີ້

3.2 ການໃຊ້ອຸປະກິດ

ອຸປະກິດ ມາຍถື້ການເປີຍບິ່ງສອງສິ່ງ ຜົ່ງມີລັກິດນະບາງປະກາດ ເໜື່ອນກັນ ແຕ່ວູ້ຕ່າງແວດວນຄວາມໝາຍກັນ ໂດຍສິ່ງທີ່ນຳມາເປີຍບິ່ງເຮົາກວ່າ “ແບບ ເປີຍບິ່ງ”(vehicle) ສ່ວນສິ່ງທີ່ຖຸກເປີຍບິ່ງເຮົາກວ່າ “ສິ່ງທີ່ຖຸກເປີຍບິ່ງ” (tenor) (Fahnestock, 2011:104) ຈາກການສຶກສາການໃຊ້ພາສາໃນເພິ່ງ “ຊີວິຕິດຣິວິວ” ພບກາຣໃຊ້ ອຸປະກິດເພື່ອຄ່າຍທອດຄວາມຄິດຫຼືວ່າໄໝຮ່າຍລະເວີຍດອງອາຫາດຫຼືວ່າຮ້ານອາຫາດ ໂດຍເພາະປະປິມານແລະຂນາດອອງອາຫາດອັນທຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຫັນກາພເຫັນນີ້ແຈ່່ມ້ຳດີ່ຢືນ ນຳມາຜົ່ງການຕັດສິນໃຈໃບຮົກເວລີ ດັ່ງຕ້າວອຢ່າງ

(33) “ຂນ້ພ້ອາຫາມາຂນາດນີ້ ທັ້ງເນື້ອ ທັ້ງຂອງກິນເລີ່ນ ຄຸ້ມຂນາດນີ້ ເຈີ່ມ່ວິວໄມ້ໄດ້ນະຄ້າ” (1 ມີ.ຍ. 2561)

(34) “ເພີ້ມເພີ້ມໄປກັບການທານກອງທັພບຸຟຟີ່ ໂດຍມີພລກຳລັ້ງເປັນ ກຸ້ງສົດໆ ຕ້າວເປັນໆ ໄສສີແໜ່ງຈຳໄບ້ ປຸ່ເລສດໆ ສ່າງຕຽງຈາກອັນດາມັນ ປຸ່ມາໄໝ່ ອ່ອຍນາງຮມ ແມ່ດາຈານໄໝ່ແນ່ນ ຍັງມີອີກຫລາຍກຳລັ້ງພລກຳທີ່ເຕີດໆ ເຈົ້ອງຍກມາເພີ່ງທ່ານີ້” (15 ສ.ຄ. 2561)

(35) “ວັນນີ້ເຈີ່ມໄດ້ພາໄປຕະລຸຍກິນອາຫາດທີ່ໃຫນນະຄະ” (9 ສ.ຄ. 2561)



จากตัวอย่างที่ (33) และ (34) คำว่า “ทัพ” “กองทัพ” “กำลังพล” และ “พลกำลัง” เป็นคำที่อยู่ในแวดวงความหมายของสงคราม หมายถึงกองทหารมากล่าวถึงอาหาร ทั้งนี้เพื่อต้องการเปรียบให้เห็นถึงปริมาณของอาหารหรือวัตถุดิบที่มีจำนวนมากเฉกเช่นเดียวกับจำนวนทหารในกองทัพ ส่วนตัวอย่างที่ (35) คำว่า “ตะลุย” เป็นคำที่อยู่ในแวดวงความหมายของสงคราม หมายถึงการเคลื่อนที่บุกเข้าไปโดยไม่หยุด มาใช้กล่าวถึงการรับประทานอาหาร ทั้งนี้เพื่อต้องการเปรียบเทียบให้เห็นถึงการรับประทานอาหารหลายร้านอย่างต่อเนื่องโดยไม่หยุด ซึ่งเปรียบได้กับการที่ทหารตะลุยฝ่าเข้าไปในทัพของศัตรูโดยไม่หยุดเช่นเดียวกัน

4. การใช้ถ้อยคำแสดงการส่งเสริมการขายในเชิงบวก

การใช้ถ้อยคำส่งเสริมการขาย หมายถึงการใช้ถ้อยคำที่ดึงดูดความสนใจ หรือโน้มน้าวใจให้ผู้อ่านเกิดการตัดสินใจใช้บริการร้านอาหาร ทั้งการลดราคา การเพิ่มปริมาณของสินค้า การบริการในรูปแบบที่พิเศษไปจากปกติทั่วไป หรือการให้ของสมนาคุณเป็นการแลกเปลี่ยน ดังตัวอย่าง

(36) ที่สำคัญช่วงนี้ที่ร้านเขามีโปรโมชั่นพิเศษกับชุดซีฟู้ดใหญ่ (Sea-food Set L) เพียง 319 บาท จากราคาปกติ 399 บาท ตั้งแต่วันนี้ – 31 ส.ค. 2561 (3 ส.ค. 2561)

(37) จัดโปรฯอีกแล้ว Starbucks ซื้อ 1 แถม 1 (20 ส.ค. 2561)

(38) ตอนนี้มีโปรฯ MEGA SALMONDON ลด 50% (3 ส.ค. 2561)

จากตัวอย่างที่ (36) มีการใช้ถ้อยคำส่งเสริมการขายที่ชัดเจน ดังถ้อยคำว่า “โปรโมชั่นพิเศษ” ซึ่งเป็นการเสนอราคาของอาหารที่ถูกไปจากปกติ หรือในตัวอย่างที่ (37) มีการใช้ถ้อยคำส่งเสริมการขาย “ซื้อ 1 แถม 1” กล่าวคือ หาก

ລູກຄ້າຊື່ອເຄີຍອີງດື່ມໝັດໄດ້ໄດ້ ກີ່ຈະໄດ້ເຄີຍອີງດື່ມນັ້ນອີກແກ້ໄວໂດຍໄມ່ເສີຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍແຕ່ອຍ່າງໃດ ແລະ ຕ້ວອຍ່າງທີ່ (38) ເປັນການໃຫ້ລ້ອຍຄໍາສ່າງເສີມການຂາຍດ້ວຍການລດຮາຄາໃຫ້ແກ່ລູກຄ້າຫ້າສົບເປົວເປັນຕົວຈາກຮາຄາອາຫານທີ່ຮັບປະກາດ

5. ການໃໝ່ມຸລບທ

ມຸລບທ ຄື່ອ ການໃໝ່ການພື້ນຖານເພື່ອສື່ອຄວາມຮູ້ຫຼືຄວາມເຊື່ອທີ່ມີມາຢ່າງຍາວນານໂດຍທີ່ໄມ່ຕ້ອງເຫັນເຖິງເຄີຍອີງນັ້ນໂດຍຕຽນ ອາຈນີມບາງຄຳສັບພົດຫຼືອບາງວິທີທີ່ກຳໃຫ້ເຖິງຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບພົດຫຼືວິລິນ້ຳໃນທີ່ສາທາງອື່ນ (ສຶກສາ ກັກດີພາສຸຂ, 2561) ຜູ້ວິຈ້າຍພບການໃໝ່ມຸລບທໃນເພິ່ງ ທີ່ມີຄວາມສັມພັນຮັບກັບການນຳເສັນອາຫານ ພບຄຳທີ່ສື່ອເຖິງມຸລບທ ໄດ້ແກ່ຄໍາວ່າ “ຕ້ານນານ ໂປຣານ ເກົ່າແກ່ ຍັນຍຸດ ສູງຕັ້ງເດີມ ເຈົ້າເກົ່າເຈົ້າເດີມ ຕັ້ນຕໍ່າຮັບ ດັ່ງຕ້ວອຍ່າງ”

(39) “ນໍ້າໜຸປະສູງຕັ້ນຕໍ່າຮັບສະກາຕິກລມກລ່ອມ” (3 ສ.ຄ. 2561)

(40) “ໜຸ້ມທອດໄສ່ເປິ່ງ ອ່ອຍຍັນຍຸດສູງຕັ້ງໂປຣານ” (26 ສ.ຄ. 2561)

(41) “ຜັດໄທຍ້ອນຍຸດສູງຕັ້ງເດີມ” (26 ສ.ຄ. 2561)

(42) “ຮ້ານອື່ສານຮັດເດີດ ຄວາມແໜ່ງປະດັບຕໍ່ານານ” (9 ສ.ຄ. 261)

ຈາກຕ້ວອຍ່າງທີ່ (39)-(42) ພບຄຳທີ່ໃໝ່ມຸລບທໄດ້ແກ່ຄໍາວ່າ “ຕັ້ນຕໍ່າຮັບ” “ໂປຣານ” “ຕັ້ງເດີມ” “ຕໍ່ານານ” ຄຳເໜ່ານີ້ເປັນຄຳທີ່ກຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານເກີດຄວາມເຊື່ອວ່າ ເປັນສິ່ງທີ່ມີມານານ ຈະຕ້ອງດີແລະໄມ່ຮຽມດາ ໃນການສຶກສາວິຊາຍຸດເຊີຍໄດ້ໃໝ່ຄຳເໜ່ານີ້ເພື່ອແສດງໃຫ້ເຫັນເຖິງທີ່ມາຂອງອາຫານ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງຕ້ອງມີຄວາມອ່ອຍເປັນຍ່າງມາກ ຄື່ອສາມາດສືບທອດຕ່ອນໄວໄດ້ຍ່າງຍາວນານ



สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากลวิธีทางภาษาในการโน้มน้าวใจในเพลง “ชีวิตติดรีวิว” ซึ่งเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 มิถุนายนถึงวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ด้วยวิธีการวิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษา (textual analysis) ทั้งในระดับคำและข้อความจากการศึกษาพบกลวิธีทางภาษาที่ใช้ในการโน้มน้าวใจผู้อ่านให้เกิดการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านอาหารต่างๆ จำนวน 5 กลวิธี ได้แก่ การใช้คำที่มีความหมายเชิงบวกที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ทั้งรสชาติ ผิวสัมผัส กลิ่น คุณภาพ ปริมาณ ขนาด และสี การใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติ การใช้ถ้อยคำที่มีความหมายเชิงเบรียบเที่ยบ การใช้ถ้อยคำแสดงการส่งเสริมการขาย และการใช้ mülab

จากการวิจัยข้างต้นนี้ให้เห็นว่าภาษาที่เจ้าของเพลง “ชีวิตติดรีวิว” ใช้นั้น ทำให้เกิดจินตภาพหรือภาพในความคิดที่เกี่ยวกับอาหารได้อย่างแจ่มชัด โดยเฉพาะเฉพาะการใช้คำที่มีความหมายเชิงบวกผ่านประสาทสัมผัสที่สัมพันธ์กับการรับประทาน ทั้งการลิ้มรสในคำเรียกรสเชิงบวก การสัมผัสในคำเรียกผิวสัมผัส เชิงบวก การได้กลิ่นดังในคำเรียกลิ่นเชิงบวก และการมองเห็นดังในคำเรียกสี ทั้งนี้เนื่องจากในขณะรับประทานอาหารนั้น ผู้รับประทานต้องอาศัยประสาทสัมผัสด้วยน้ำลาย ในการประเมินค่าของอาหารนั้นๆ ด้วยเหตุนี้จึงมีการนำคำที่สามารถสื่อความหมายในเชิงบวกเกี่ยวกับการรับประทานอาหารผ่านประสาทสัมผัส ต่างๆ ของอาหารมาใช้เพื่อนำเสนอภาพของอาหารที่กำลังโฆษณาประชาสัมพันธ์ เมื่อเปรียบเทียบกับงานวิจัยของ สุทธาทิพย์ อร่ามศักดิ์ (2551) และนพวัฒน์ สุวรรณช่าง (2553) ที่ศึกษาการโฆษณาสินค้าประเภทแพชชั่นเครื่องแต่งกายและโฆษณาในนิตยสารสุขภาพตามลำดับแล้ว กลับปรากฏการใช้คำที่มีความหมายเชิงบวกผ่านประสาทสัมผัสในงานวิจัยทั้งสองงานในจำนวนที่น้อยกว่า

ນອກຈາກນີ້ ຜູ້ວິຈີຍັງສັງເກດເຫັນວ່າ ກລວິຂີກໃຊ້ມູລບທເປັນອີກລົວິຂີທີ່ໄດ້ ເດັ່ນໃນກາໂໝ່ານປະປະສົມພັນຮຽກຈິງເກີ່ມກັບອາຫາຣແລ້ວຮ້ານອາຫາຣ ອີກທີ່ຍັງ ສະຫຼັບກາຮັບຮູ້ແລ້ວຊຸດຄວາມຄິດຂອງຄົນໃນສັງຄົມໄທຢູ່ໄດ້ເປັນຍ່າງດີວ່າ ຮ້ານອາຫາຣ ທີ່ຮ່າຍຕິດິນັ້ນຈະຕ້ອງເປັນຮ້ານທີ່ໃຫ້ບໍລິຫານມານານ ດັ່ງປາກງູ້ໃນກາໃຊ້ມູລບທໃນ ຄ້ອຍຄໍາຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ຕັ້ນຕໍາຮັບ ໂບຮານ ດັ່ງເດືອນ ຕໍານານ ເປັນຕັ້ນ ເພຣະເຊື່ອວ່າຫາກ ເປັນຮ້ານທີ່ເປີດໃຫ້ບໍລິຫານມານານ ຍ່ອມມີຄວາມໝາງໝາງແລ້ວເຊີ່ວໝາງໝາງໃນກາປຽບ ຮ່ວມ ທັ້ງມີເຄີ່ມຄົງລັບໃນກາປຽບອາຫາຣໃໝ່ຮ່າຍຕິດິ ດ້ວຍເຫດນີ້ຈຶ່ງມີການນຳມູລບທຕ່າງໆ ແລ້ວນີ້ມາໃຫ້ໃນກາໂໝ່ານຮ້ານອາຫາຣອູ່ເສມວ

ກລວິຂີກໃຊ້ຄ້ອຍຄໍາແສດງກາຮັບຮູ້ໃຫ້ມູລບທ ກີ່ເປັນອີກລົວິຂີທີ່ ທີ່ ດີ່ງຊຸດຄວາມສົນໃຈຂອງຜູ້ອ່ານຫີ່ອກລຸ່ມເປົ້າຫາຍ ໂດຍເພາະປະເຕັນຄວາມຄຸ້ມຄ່າ ຮະຫວ່າງອາຫາຣກັບຄາຂອງອາຫາຣນັ້ນ ລາກມີກາລດຽວຄາຫີ່ເພີ່ມປະມານຂອງ ສິນຄ້າ ກີ່ຈະຢືນທຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານຫີ່ອກລຸ່ມເປົ້າຫາຍນັ້ນຕັດສິນໃຈໄດ້ຍ່າງຮວດເຮົວໜີ້ນ ດັ່ງທີ່ Janoschka (2004: 146) ທີ່ໄດ້ກ່າວລ່າວົງກລວິຂີກໃຊ້ນັ້ນໜ້າໃຈຫີ່ອດີ່ງຊຸດໃຈກລຸ່ມເປົ້າຫາຍ ຫີ່ອລູກຄ້າໃນເວົ້າໃຫ້ທີ່ມັກພບບ່ອຍຄືກາເລັ່ນເກມແລ້ວກາຮັບຮູ້ໃຫ້ມູລບທ ດ້ວຍ ກາຮັບຮູ້ໃຫ້ສິຫຼິພີເສ່າຍ່າງສ່ວນລົດ ແຕ່ກະຮັນນັ້ນກີ່ສິຫຼິພີເສ່າຍດັ່ງກ່າວມັກຄູກຈຳກັດດ້ວຍ ເງື່ອນໄຂ ເຊັ່ນ ວັນແລ້ວເວລາ ເປັນຕັ້ນ ແລ້ວສອດຄລ້ອງກັບກາງວິຈິຍຂອງນພວັນ ສຸວຽນ ປ່າງ (2553) ທີ່ພບກລວິຂີດັ່ງກ່າວນີ້ໃນໂໝ່ານໃນນິຕຍສາຮສຸຂພາພເຊັ່ນກັນ

ອ່າຍ່າງໄຮກີ່ດີ ກາຮັບຮູ້ໃຫ້ມູລບທ ຖ້າ ບໍລິຫານປະປະສົມພັນຮ້ານອາຫາຣແລ້ວ ເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງຄວາມມີກາຮັບຮູ້ໃຫ້ມູລບທ ທີ່ໂໝ່ານປະປະສົມພັນຮ້ານອາຫາຣແລ້ວຮ້ານອາຫາຣອື່ນໆ ເພື່ອເປົ້າຫາຍທີ່ພບກລວິຂີທີ່ກາງກາ່າເຊັ່ນເດືອນກັບກາງວິຈິຍນີ້ຫີ່ອໄມ່ ຢ່ວອາຈ ມີກາຮັບຮູ້ໃຫ້ມູລບທ ທີ່ແຕກຕ່າງກັນອອກໄປ



เอกสารอ้างอิง

- นพวัฒน์ สุวรรณช่าง. (2553). การใช้ภาษาโน้มน้าวใจในบทโฆษณาในนิตยสารสุขภาพ (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี อ่านเปรื่อง. (2551). หลักการวิเคราะห์อาหารด้วยประสាពสัมผัส. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา วัฒนวิศิษฐ์สิริ. (2543). การวิเคราะห์กลวิธีและการใช้ภาษาโฆษณา รถยนต์ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ พ.ศ. 2541 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- พิมพ์เพ็ญ พรเฉลิมพงศ์ และนิธิยา รัตนานปนท. (2559). คุณภาพอาหาร. สีบคัน เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2561, จากเว็บไซต์: www.foodnetworksolution.com.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. สีบคัน เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2561, จากเว็บไซต์: <http://rirs3.royin.go.th>.
- สุทธาราทิพย์ อร่ามศักดิ์. (2551). กลวิธีการเขียนเพื่อโน้มน้าวใจในคลิปน้ำหอมด แฟชั่นในนิตยสาร SPICY, พ.ศ 2549 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร ภักดีพาสุข. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ อัตลักษณ์ และ แนวทางการนำมาศึกษาภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.



Fahnestock, J. (2011). **Rhetorical Style: the of language in persuasion.** New York: oxford University Press.

Janoschka, A. (2004). **Web Advertising: New forms of communication on the internet.** Amsterdam: John Benjamin Publishing.

Szatowski, P. E. (2014). **Language and Food.**Amsterdam: John Benjamins Publishing.

Wilcox, D.L. and Cameron, G.T. (2012). **Public relations: strategies and tactics.** Boston: Allyn and Bacon.