

เล่าเรื่องในเรื่องเล่า : กลวิธีการนำเสนอความย้อนแย้งที่นำไปสู่ ความขัดแย้งของสังคมใน “คืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ”

Frame Narrative : Strategies for Presenting the Controversy that Lead to Social Conflicts in “That Night of the Year of the Tiger and Other Animal Stories”

วรโชติ ตีระนา¹* บุณยเสนอ ตรีวิเศษ²
Worachot Tana¹ Bunsanoe Triwiset²

บทคัดย่อ

คืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ เป็นผลงานรวมเรื่องสั้นรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (S.E.A. Write Award) ประจำปี 2563 ของ จเด็จ กำจاردеч นักเขียนคุณภาพที่ได้รับการยอมรับอย่างสูงจากผู้อ่าน และวงการนักเขียน จเด็จ กำจاردеч เดย์ที่ได้รับรางวัลนี้มาแล้ว ในปี 2554 จากเรื่อง แดดเช้าร้อนเกินกว่าจะนั่งจิบกาแฟ จากการวิเคราะห์ คืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ พบรักษณะเด่นที่ชัดเจน คือ เป็นรวมเรื่องสั้นในแนวสัจنيยมมหัศจรรย์ ใช้กลวิธีการเรื่องเล่าที่สร้างความย้อนแย้งในตัวเอง การเล่าเรื่องแบบเรื่องเล่าซ้อนเรื่องเล่า การเล่าเรื่องในลักษณะดังกล่าว สะท้อนให้เห็นสังคมที่มีความซับซ้อน ยกย่อง คลุมเครือ จนทำให้ผู้คนแยกไม่ออกว่า อันใดคือความจริงอันใดคือความเสมออนุจริง

คำสำคัญ : คืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ, จเด็จ กำจاردеч, เรื่องเล่าในเรื่องเล่า

* Corresponding author, e-mail: 610113115004@bru.ac.th1, bunsanoe.tw@bru.ac.th2

¹ นักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

¹ Undergraduate student., Faculty of Education ,Buriram Rajabhat University

² รองศาสตราจารย์ ดร., คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

² Associate Professor Dr., Faculty of Humanities and Social Science ,Buriram Rajabhat University



Abstract

That Night of the Year of the Tiger and Other Animal Stories is a collection of short stories of Southeast Asian Writers Award (S.E.A. Write Award) for the year 2020 by Jadet Kamjorndet, a quality writer who is highly regarded by readers and the writers' circles. Jadet Kamjorndet had received this award in 2011 for the story of “The Morning Sun is Too Hot to Sit Sipping Coffee”. From analysis, the Night of the Tiger and other Animal Stories has a distinct feature, which is a collection of short stories in a magical realism. The strategies of the storytelling was creating self-contradiction and frame narrative. Such a way of storytelling reflected a complex, controversy, and obscure society that made people unidentifiable which one is truth, which one is virtual.

Keywords : That Night of the Year of the Tiger and Tale of Other Animals
Jadet Kamjorndet Frame Narrative.

บทนำ

เส้นสมมติเวลาที่สร้างขึ้นเพื่อก้าวผ่านไปสู่สิ่งใหม่ เช่น ปีใหม่เสมอเป็นเส้นสมมติ แห่งการเริ่มต้นใหม่ หลายคนอาจใช้เป็นโอกาสในการริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ให้เกิดขึ้น น่าสนใจว่า “คืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ” เป็นอีกหนึ่งปรากฏการณ์ของการริเริ่ม สร้างเรื่องสั้นสมัยใหม่ในหลายๆ ด้าน ผ่านปลายปากกาของ จเด็จ กำจัดเดช ซึ่งได้รับรางวัล วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (S.E.A. Write Award) ถึง 2 ครั้ง จาก แಡด เซาร์อนเกินกว่าจะนั่งจิบกาแฟ ในปี 2554 และปี 2563 คือเรื่องที่จะกล่าวถึงนี้ ความโดดเด่นของเรื่องนี้คือการสะท้อนความขัดแย้งที่แผ่ซ่านในสังคม ประกอบกับกลวิธีการเล่าเรื่อง ที่ซับซ้อนซ่อนนัยบางอย่างไว้ สอดคล้องกับคำปราศรา่วัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม แห่งอาเซียน ปี 2563 ที่ว่า “จเด็จ กำจัดเดช ห้ามขันบการเขียนเรื่องสั้น ห้ามด้านการเล่าเรื่อง การผูกโครงเรื่อง... นำเสนอแนวคิดว่าเรื่องเล่ามีบทบาทสำคัญในการประกอบสร้าง ความจริงของปัจเจกบุคคล เล่าเรื่องโลกภัยในขنانไปกับโลกภัยนอกเพื่อสื่อน้ำเสียงเสียดเยีย ย้อนแย้งและวิพากษ์สังคม” นอกจากนี้ ผู้แต่งสร้างความยั่วยุจากการสร้างความขัดแย้งตั้งแต่ ระดับเล็กๆ จนไปถึงความขัดแย้งของสังคมที่มีวงกว้างมากขึ้น เลือกที่จะตีแผ่มุมมองใหม่ๆ ผ่านกลวิธีการเล่าเรื่องที่เป็นเรื่องเล่า ผสมจินตนาการ ภายใต้ความย้อนแย้งแห่งสรรพสิ่ง เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพมากขึ้น จะขอกล่าวแยกเป็นประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

เล่าเรื่องในเรื่องเล่า : จุดด้อยหรือเสน่ห์ในการเล่าเรื่องแบบซ้อนเรื่องเล่า ?

การเดินทางของนักเดินทางในแต่ละครั้ง หากไม่รู้เส้นทาง นักเดินทางมักจะศึกษาเส้นทางก่อน หรือหากไม่ได้ศึกษาเส้นทาง การเดินทางครั้งนั้นคงเป็นไปอย่างระมัดระวัง การเดินทางในที่นี้ไม่ได้หมายถึง การเดินทางรูปแบบการคมนาคมเท่านั้น ยังรวมถึงการเดินทางในรูปแบบของการอ่านด้วย เพราะนักเดินทางหรือผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจกับเส้นทางที่เลือกอ่านในงานเขียนประเภทต่างๆ ซึ่งต้องติดตามจนถึงเป้าหมายและเก็บเกี่ยวประสบการณ์ระหว่างทาง มิใช่นั่นอาจหลงทางหรือตกหลุมพรางทางภาษาได้ รวมเรื่องสั้นคืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ เป็นเรื่องที่ซับซ้อนด้วยเรื่องเล่า ทำให้อ่านยากและรู้สึกสับสน รีนฤทธิ์ สจจพันธุ์ (2563, 在线) ได้แสดงทรรศนะใน allmagazine online ไว้เช่นกันว่า

“ເລື່ອງບ່ນເກີຍກັບວຽກຮັນກຽມໃຈແທບທຸກປີ ຄື່ອ ອ່ານຍາກ ອ່ານ ໄມຮູ້ເຮື່ອງ ອ່ານແລ້ວເໜື້ອຍ ໄລ້າ ຮົມເຮື່ອງສັ້ນ ຄື່ອປີເລື້ອແລ້ງເລ່າຂອງສັ້ຕົວ ອື່ນໆ...ກີ່ສ້າງຄວາມຮູ້ສຶກທຳນອງເດີຍກັນ ຈານເຂີຍນີ້ລັກຊະນະຕ້ານໂຄຮງເຮື່ອງ (anti-plot) ມັກທຳໃຫ້ຄົນອ່ານຈັບຕົ້ນໜປລາຍໄມ້ຄຸກ...ເຮື່ອງສັ້ນໃນໜັງສື່ອເລີ່ມ ນີ້ອ່ານຮົບເດີຍເວົາໄມ້ອູ່ພຣະໜົງກັບເຮື່ອງເລ່າທີ່ແທຮກາໄມ້ຂາດຮະຍະ”

ອຍ່າງໄຮກ້ຕາມ ທາກທາບຕິ່ງແນວທາງ ພຣອກລົງກີ່ການເຂີຍນ ອາຈເປັນເໜື້ອນແຜນທີ່ນຳທາງ ໄມໃຫ້ຜູ້ອ່ານໜົງທາງແລະເປັນການສຶກຊາຮາຍລະເອີຍດຣະວ່າງທາງໄປໃນຕ້າ ຈຶ່ງໄດ້ເລື້ອກກລ່າວໃນ ເຮື່ອງຂອງກລົງກີ່ເປັນລຳດັບແຮກໃນບທຄວາມນີ້

ລັກຊະນະເດັ່ນຂອງຮົມເຮື່ອງສັ້ນເຮື່ອງນີ້ ຄື່ອເປັນການເລ່າເຮື່ອງທີ່ໜັນເຮື່ອງເລ່າ ແລະມີການໜັນເຮື່ອງເລ່າອີກໜັນໜຶ່ງ ການໃຊ້ເຮື່ອງເລ່າໜັນເຂົ້າໄປ ເຊັ່ນ ການນຳຄວາມຝື້ນມາປະກອບຕົວທ່ລັກ ໃນລັກຊະນະຂອງການເລ່ານິຫານ, ການໜັນເຮື່ອງສັ້ນເລ່າຂ້ານານໄປກັບຕົວທ່ລັກທີ່ບອກຂັ້ນຕອນ ການເຂີຍນເຮື່ອງສັ້ນ, ການສ້າງຄວາມທັບໜັນຮ່ວ່າງບທກພຍນຕົກກັບຕົວທ່ລັກ, ການນຳ ນວນນິຍາມມາໜັນກັບເຮື່ອງສັ້ນແລ້ວປະກອບເຂົ້າກັບຕົວທ່ລັກ ເປັນຕົ້ນ ທຳໃຫ້ການດຳເນີນເຮື່ອງ ເປັນແບບຕັດສລັບເຫຼຸກຮັນ ມັກຈະທຳໃຫ້ຕາມຜູ້ແຕ່ງໄມ້ທັນວ່າເຫຼຸກຮັນໃນຕອນດັ່ງກ່າວວ່ອຍໃນ ສ່ວນທີ່ເປັນຕົວທ່ລັກຫຼືວ່າເຮື່ອງເລ່າທີ່ແທຮກເຂົ້າມາ ເຮື່ອງທີ່ໜັນນຳໄປສູ່ຄວາມສັບສນຈຶ່ງໄມ້ ຄ່ອຍສົ່ງຜລດີຕໍ່ອັນກຳອ່ານໜ້າໂມງບິນນ້ອຍເສີຍເຫຼົ່າໄຣ ທ່ວ່າມອງໃນມຸມມອງກລັບກັນ ກລາຍເປັນເສັ່ນ໌ໍ່ ອຍ່າງໜຶ່ງຂອງຮົມເຮື່ອງສັ້ນເລ່ມນີ້ທີ່ສາມາດໜັນເຮື່ອງເລ່າໄວ້ໃນເຮື່ອງເລ່າໄດ້ຍ່າງແຍບຍລ ດັ່ງທີ່ມີ ນັກວິຊາກາຣໄດ້ໃຫ້ຄວາມໝາຍຂອງການເລ່າເຮື່ອງແບບເຮື່ອງເລ່າໜັນເຮື່ອງເລ່າໄວ້ດັ່ງນີ້

ການເລ່າເຮື່ອງແບບເຮື່ອງເລ່າໜັນເຮື່ອງເລ່າ (metafiction) ຮື່ນຖ້ຍ ສ້ຈຈັກພັນຮຸ (2549 : ນ. 72) ໄດ້ໃຫ້ຄວາມໝາຍວ່າ ເປັນເຮື່ອງແຕ່ງທີ່ມີລັກຊະນະ ການເລ່າເຮື່ອງໜັນກັນ ເນື້ອຫາຂອງເຮື່ອງກີ່ກົອກະບວນການແຕ່ງນັ້ນເອງ ຢ້ອງອາຈ ເປີຍບເທີບກັບກພຍນຕົກໄດ້ວ່າເປັນການແສດງ “ເບື້ອງຫລັງກາຮ່າຍທຳ” ໂດຍ ປກຕິແລ້ວເຮື່ອງເລ່າບັນເທິງຄົດມັກຈະພຍາຍາມທຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຊື່ອວ່າເຮື່ອງທີ່ເລ່ານັ້ນ ເກີດຂຶ້ນຈິງໆ ແຕ່ເຮື່ອງເລ່າໃນລັກຊະນະນີ້ຈະພຍາຍາມໃຫ້ຜູ້ອ່ານຕະຮ່າກອ່ງ ຕລອດເວລາວ່າກຳລັງອ່ານເຮື່ອງທີ່ຜູ້ແຕ່ງ “ຜູກ” ຂຶ້ນ ມາໃໝ່ເຮື່ອງຈິງໄມ້ ຈຸດເດັ່ນ

ของเรื่องเล่าที่ใช้กลวิธีการเล่าเรื่องแบบนี้ คือ กระตุ้นให้ผู้อ่าน產生นึกในพลัง
อำนาจของความจริงและความลวง

ชูศักดิ์ ภัทรกุลวนิชย์ (2558 : น. 231) ได้ให้ความหมายไว้ เช่น
กันว่า กลวิธีการเล่าเรื่องแบบเรื่องเล่าซ้อนเรื่องเล่า เป็นกระบวนการ “การ
เปิดเผยกลวิธีการเล่าเรื่อง” (*baring the devices*) นั่นคือแทนที่จะ
พยายามสร้างทำว่างานเขียนที่ผู้อ่านอ่านอยู่ เป็นชีวิตจริง นักเขียนจะเปิด
เผยให้ผู้อ่านรู้ว่าสิ่งที่เขาอ่านอยู่คือเรื่องเล่า

การเปิดเผยกลวิธีในรวมเรื่องสั้นเล่มนี้ ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนถึง 3 เรื่องด้วยกัน
ได้แก่ สัปเทรอรุ่นสอง : เคล็ดลับทำเรื่องบ้านๆ ให้ฟรุ้งฟริ้งฟلامิงโก มีการซ้อนเรื่องสั้นเล่าขาน
ไปกับตัวบทหลักที่บอกขั้นตอนการเขียนเรื่องสั้น บูรณะน มีการสร้างความทับซ้อนระหว่าง
บทพาพยนตร์กับตัวบทหลัก เป็นมาป่า มีการนำวนิยายมาซ่อนกับเรื่องสั้นแล้วประกอบ
เข้ากับตัวบทหลัก ดังนี้

สัปเทรอรุ่นสอง : เคล็ดลับทำเรื่องบ้านๆ ให้ฟรุ้งฟริ้งฟلامิงโก การซ้อนเรื่องสั้นเล่า
ขานไปกับตัวบทหลักที่บอกขั้นตอนการเขียนเรื่องสั้น ซึ่งเปิดเผยกลวิธีการเขียนเรื่องสั้นไว้
ดังนี้ 1. เปิดเรื่องให้ใหญ่ 2. แอบล้ำยุคลงไปบ้าง 3. ซื้อและบุคลิกแปลงแต่oyer ประหลาด
4. เรื่องเหลือเชือให้ผ่านปากบุรุษที่สาม 5. แพนตาซีที่ไม่ใช่เรื่องผี 6. เรื่องเก่าถูกค้นพบด้วย
เทคโนโลยี 7. หาเพลงและภาพประกอบสร้างใหม่และกำหนดจังหวะการเดินเรื่อง 8. พา
เรื่องทั้งหมดใส่จุดจุดระเบิดส่งไปด้วยจันทร์ 9. เก็บทุกอย่างกลับมาให้หมด 10. จบแบบ
ตะโหนหรือแบบกระซิบดี 10.1 แอนตี้คลแมกซ์สกนิด และ 10.1.1 เรื่องจริงไม่ต้องแต่งเติม
จะเห็นได้ว่าผู้แต่งไม่ได้แค่ขอมูลบอกว่า “นี่เป็นเรื่องแต่งไม่ใช่เรื่องจริง แต่บอกเราตรงๆ เปิดเผย
เบื้องหลังและให้รู้อย่างละเอียดในการเขียนเรื่องสั้นประกอบกับการสร้างเรื่องสั้นยกให้
ดูเป็นตัวอย่าง อีกทั้งยังเสนอ มุมมองให้เราได้ขับคิดไปด้วยว่าจะแต่งเรื่องอย่างไรต่อไป เช่น
“ถ้าเราจะเขียนเรื่องนี้ ลองเปลี่ยนจากฝ่ายถูกกระทำเป็นฝ่ายกระทำบ้าง แต่จะใช่วิธีไหน”
(น. 237)

จึงถือได้ว่าเป็นมิติการเปิดเผยกลวิธีอีกรอบดับในการเขียนเรื่องสั้น เพราะแนวทางการ
เขียนแบบเรื่องเล่าซ้อนเรื่องเล่า (metafiction) ในเรื่องสั้นร่วมสมัยหลายๆ เรื่อง จะใช้สีสัน

ຂອງຜູ້ເລ່າເຮືອງ (narrator) ແອບກະຈົບບອກຜູ້ອ່ານວ່ານີ້ເປັນເຮືອງທີ່ແຕ່ງໜີ້ ເພື່ອໄມ້ໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຫຼື່ອວ່າເປັນເຮືອງຈິງແລະໄມ້ໃຫ້ເຮົາຮູ້ສຶກຮ່ວມມາກເກີນໄປ ເພົະສາຮັດຕະຂອງເຮືອງທີ່ແຕ່ງໂດຍໃຊ້ກລວິທີ ການແຕ່ງແບບນີ້ ຈະຍູ້ທີ່ຜູ້ເລ່າເຮືອງ (narrator) ເສີມາກກວ່າ ຈາກເຮືອງທີ່ຢັກຕ້ວຍຢ່າງໄປໜ້າງຕົ້ນ ສາຮັດຕະຂອງເຮືອງຈິງຍູ້ທີ່ຂັ້ນຕອນການເຂີຍນີ້ເປັນສັນ ຄືວັດຖຸດິບຕົ້ນເຮືອງອາຈານຈາກເຮືອງຈິງທີ່ ເກີດຂີ້ນໃນສັງຄົມ ແຕ່ດ້ວຍຄວາມເປັນບັນເທິງຄົດ ຈຶ່ງໄດ້ມີການປຸງແຕ່ງເພື່ອໃຫ້ເກີດຮສໃນການອ່ານເຫັນ ເຮືອງເໜືອເຫຼື່ອໃຫ້ຜ່ານປາກບຸຮຸບທີ່ສາມ ເພື່ອໃຫ້ນໍ້າໜັກຂອງຄວາມສມຈິງຍັງຄຸກຄ່ວງເອາໄວ້ ແລະນໍ້າໜັກຂອງຄ່າຄວາມຈິງທີ່ເປັນວັດຖຸດິບລົດລົງໄປ ເປັນຕົ້ນ

ບຸຮົງແມນ ເປັນອີກຕ້ວຍຢ່າງໜຶ່ງທີ່ເສີມ້ອນການຈຳລອງກາພຍນຕົມໄວ້ບັນຫຼາກຮະດາງ ເຮືອງສັນຈະພຸດຄື່ງກາຣໃຫ້ຄຸນຄ່າເຄື່ອງຮາງຂອງຂັ້ງໃນປະເທດໄທ ຜຶ່ງໃຊ້ກາພຍນຕົມເປັນເຄື່ອງປະກອບສ້າງຄວາມສຽ່ງຮາມກລວັດຖຸ ຜູ້ແຕ່ງເລືອກຈາຍກາພທີ່ເປັນສ່ວນຂອງກາພຍນຕົມກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງຈາຍກາພເບື້ອງໜັ້ງ ມີການສ້າງຄວາມທັບໜ້ອນຮ່ວ່າງບກາພຍນຕົມກັບຕ້ວບທ່ລັກ ດ້ວຍການແປ່ງໄວ້ເປັນຈາກໆ ເທິ່ນໄດ້ຈາກ ຂາກທີ່ 1 ພ.ສ.2484 / ຂ້າງນອກ / ໄກລ້ຽນ / (ຄູ່ປຸ່ນເຕີຍມະໄຈມຕື່ອວາຍ ແຕ່ໄມ່ເກີຍວັກນໍ້າຮອກ), ຂາກທີ່ 2 ປັຈຈຸບັນ / ແຜນພຣະ / ຂ້າງໃນ / ກລາງວັນ, ຂາກທີ່ 8 ພ.ສ.2535 / ຮິມບຶງນໍ້າຄົມ / ຍຸງບິນວ່ອນ (ກລິນປະຈາກີປ່າໄຍທອມໝວນ ກລິນຮູ້ຮູ້ປະຫາຍໂຍ ແຕ່ຄົງໄມ່ເກີຍວັກນໍ້າ), ຂາກຊື່ວິຕປກຕີ ກລາງວັນ / ບ້ານໜ່າງນັກ / ຂ້າງໃນ / ຜົນຕກໜ້າກາຫລາຍວັນ ຈນຂໍ້ໜີໄປທ່ວ່າຄາບສມຸທຽນ ເປັນຕົ້ນ ຂາກທີ່ເປັນສ່ວນຂອງກາພຍນຕົມຄື່ອງຂາກທີ່ມີລຳດັບທີ່ ກາຍກາພເບື້ອງໜັ້ງການຄ່າຍທຳຄື່ອງຂື່ວິຕປກຕີ

ຄວາມທັບໜ້ອນຮ່ວ່າງບກາພຍນຕົມກັບຕ້ວບທ່ລັກ ຄື່ອກາໃຊ້ຕ້ວລະຄຮູດເດີຍວັກນໍ້າ ມາຍຄວາມວ່າຕ້ວລະຄຣນັກແສດງທີ່ທຳອາຊີພອະໄຮ ຜື້ອະໄຮ ໃນກາພຍນຕົມ ໃນຕ້ວບທ່ລັກກີ່ທຳອາຊີພແລະໜີ້ອັນດ້ວຍ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າເປັນການສ້າງຄວາມໜັບໜ້ອນໃກ້ກັບຕ້ວເຮືອງສັນ ຜູ້ອ່ານສາມາດວິພາກໜ່ວ່າສ່ວນໃດຄື່ອບື້ອງໜ້າແລະເບື້ອງໜັ້ງເພື່ອໃຫ້ເຫັນຄວາມເປັນມາຍາຄຕີຂອງບັນເທິງຄົດມີກັບຂີ້ນ

ເຮືອງສັນເຮືອງບຸຮົງແມນ ສະຫຼອນມາຍາຄຕີຂອງກາຍກາພຍນຕົມໄດ້ຍ່າງດີ ຄື່ອເປັນການປະກອບສ້າງຄວາມສຽ່ງຮາມໃກ້ກັບເຄື່ອງຮາງຂອງຂັ້ງ ກາພຍນຕົມເປັນກາປົງປັບຕິກາຣທາງສັງຄົມ ສາມາດສ້າງຄວາມໝາຍໃໝ່ຂີ້ນມາໃຫ້ແກ່ສິ່ງທີ່ນຳມາເສນອ ທ່ວ່າມອງລຶກເຂົາໄປລື່ງເບື້ອງໜັ້ງ ຕາມຈຸດມຸ່ງໝາຍຂອງແນວກາເຂີຍນັບແບບເຮືອງເລ່າໜ້ອນເຮືອງເລ່າ (metafiction) ກລັບພບວ່າກລຸ່ມນາຍທຸນທີ່ໃຫ້ບປະມານໃນການສ້າງຄື່ອສາມານເຊີຍພຣະ ເພື່ອທີ່ຈະໃຫ້ວັດຖຸມົງຄລ່ານ້ຳໜ້າຍດີ ແລະສ້າງຜລປະໂຍ້ນກຳໄຣໃກ້ກັບສາມານ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ຄວາມຈິງຄື່ອກາກອບໂກຍຜລປະໂຍ້ນ

จากศรัทธาของคน ความลวงคือการสร้างคุณค่าให้กับวัตถุเหล่านั้นตามคำอวดอ้างจากสื่อ
ภาพยนตร์ ดังนั้นจึงเป็นการกระตุ้นให้เราเห็นถึงภาพของความจริงและความลวงที่เกิดขึ้น
ภายในสังคม

เรื่องสั้นที่มีความซับซ้อนมากที่สุดในบรรดาเรื่องสั้น 11 เรื่อง คือเรื่องเป็นมาป่านอกจากจะใช้กลวิธีการเล่าเรื่องแบบซ้อนเรื่องเล่าแล้วก็ซ้อนเรื่องเล่า ยังใช้มุมมองการเล่าที่ทำให้เกิดความสับสนอย่างมากไปตลอดทั้งเรื่อง เช่น “อย่างไรผู้ใดไม่คิดจะผ่านเมืองนั้นอีกแล้ว พักเบรกสักห้านาที เรื่องกำลังสนุก แต่ผู้ใดชอบแหง แล้วอยากสูบบุหรี่สักตัว จากนั้นก็ไปต่อ” (น. 419) จะสังเกตได้ว่า คำว่า ‘ผู้’ ทั้งสองตำแหน่งเป็นผู้คนละคนกัน ผู้ที่หนึ่งหมายถึงตัวละครมือสังหาร ผู้ที่สองหมายถึงตัวละครมือปืน เป็นต้น ความสับสนเพิ่มขึ้นตามความซับซ้อนจากการวางแผนของเรื่องซ่อนกันถึง 3 ชั้น แต่ทั้งนี้ยังพอมีพื้นที่ไว้แสดงรอยต่อระหว่างตัวบทหลัก เรื่องเล่าที่เป็นเรื่องสั้น และเรื่องเล่าที่เป็นนวนิยายอยู่บ้าง เช่น “พักเบรกสักห้านาที เรื่องกำลังสนุก” (น. 419) “ปิง กดปุ่มเดินเรื่องต่อ” (น. 429) “หยุดเรื่องในนิยายไว้อีกครั้ง” (น. 433) เป็นต้น

เรื่องสั้นเรื่องเป็นหมาป่าแม้จะสร้างความสับสนไว้มาก แต่ก็ทำหน้าที่ของการเล่าเรื่องแบบซ่อนเรื่องเล่า ด้วยการแสดงเบื้องหลังที่ซ่อนไว้อยู่ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความยกย่องภายในวงการวรรณกรรม เกี่ยวกับแนวการเขียนในแบบต่างๆ ของนักเขียน เช่น

“ผู้รู้สึกว่าเขาเป็นนักเขียนที่ยึดยาดและท่ามาก แค่จะบอกว่าตัวเองหิวกาแฟ หรือเขาจะบอกว่าหิวเช็คซ์และเบื้องที่ต้องเล่นว่าวกกลางทะเลราย เรื่องแค่นี้เขาก็กล้าเขียนออกมาตรฐาน” (น. 404) “ถึงตรงนี้ผมสงสัยนิดเดียวว่ากล้องเล็บมันติดตั้งง่ายดายบนปืนทุกชนิดเลยหรือ นักเขียนมัวເອົາອີກແລ້ວໃຫມ” (น. 419) “เรื่องก๊ราวๆ นั้น มันซ้อนไปซ้อนมานจนน่าปวดหัวແມนักเขียนยังจะทำให้มันปวดหัวไปยิ่งขึ้นเมื่อยากรู้เรื่องทะเลราย” (น. 434)

ผู้แต่งอาจต้องการให้เราตระหนักว่ากำลังอ่านเรื่องเรื่องหนึ่ง ที่ผู้แต่งเขียนขึ้นมาด้วยตนเองและยกย้อนด้วยการตั้งแง่คำถามด้วยตัวของผู้แต่งเอง อีกทั้งเป็นการเสียดสีเรื่องสั้น

ຫີ່ອນນິຍາຍໃນຂນບທີເຢືນເຢົມາກເກີນໄປ ກາຮເຂີຍເຮືອງຂອງນັກເຂີຍທີ່ໄປທີ່ໂມເສຮ້າງເຮືອງ
ຂຶ້ນມາຍ່າງໄມ່ສມເຫດສມຜລ ຮວມถຶງກາຮເຂີຍເຮືອງທີ່ຈັບຈຳນຳປວດຫວ່າ ຫີ່ອໃນອົກມຸມມອງ
ໜຶ່ງກີ່ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ທັງໝາດເປັນເຮືອງທີ່ຜູ້ແຕ່ງສ້າງຂຶ້ນຕາມຄວາມຄິດຂອງຜູ້ແຕ່ງ ເປັນເພີຍເຮືອງ
ທີ່ແຕ່ງຂຶ້ນມາ ຈະພິດໄປຈາກຄວາມເປັນຈິງຍ່າງໄຮກ໌ໄດ້ ຂຶ້ນອູ້ກັບດຸລຍພິນີຈຂອງຜູ້ອ່ານໃນກາຮເລືອກ
ຕັດສິນໃຈ

ກາຮເລ່າເຮືອງແບບເຮືອງເລ່າຊັ້ນເຮືອງເລ່າ (metafiction) ມັກມືນຍແພງເຮັນໄວ້ອູ້ ຕັບທ່ລັກ
ຈະຈີ້ເຫັນຄວາມເປັນເຮືອງທີ່ແຕ່ງຂຶ້ນມາ ມີກາຮເຕີມແລະສେຣິມຕັ້ງເນື້ອເຮືອງເພື່ອວັດຖຸປະສົງບາງຍ່າງ
ແຕ່ມີຈຸດຮ່ວມກັນ ຄື່ອ ຄວາມຈິງກັບຄວາມລວງ ກາຮໃຫ້ຄ່າວ່າເຮືອນນີ້ຕ້ອງສມຈິງກັບຄວາມເປັນຈິງ
ທຸກປະກາຮເຮີມໄດ້ຮັບຄວາມນິຍມລດລົງໄປ ເພຣະຕັ້ງຂອງວຽກຮົນເອງມີກາຮຫີກໍານີກາຮຕັດສິນ
ເຊັ່ນນູ້ອູ້ໃນທີ່ ແຕ່ໄມ້ໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າກາຮແຕ່ງເຮືອງແນວນີ້ຕ້ອງຟັງເພື່ອໄປດ້ວຍຄວາມປລອມ
ເພຣະວັດຖຸດີບທີ່ໃຊ້ໃນກາຮປຽນແຕ່ງເຮືອງລ້ວນແລ້ວແຕ່ກີ່ຄວາມຈິງຂອງສັງຄມ ເພີຍແຕ່ເປັນກາຮໃຫ້
ຜູ້ອ່ານຕະຫຼາດນັກຄື່ງວ່ານີ້ເປັນເຮືອງທີ່ແຕ່ງຂຶ້ນຜ່ານມຸມມອງຂອງຜູ້ເລ່າເຮືອງ (narrator) ແລະຄ້າ
ສາມາດກະເທະຄວາມນິຍຂອງຜູ້ເລ່າເຮືອງທີ່ອູ້ຮ່ວ່າງບຣທັດ ຜູ້ອ່ານເອງກີຈະໄດ້ມຸມມອງເພີມໃນ
ອົກນິ້ງມິຕີ ທີ່ເປັນກາຮຄົນພບເສັ່ນໜ້າຂອງຮວມເຮືອງສັ່ນເຮືອນນີ້ໄດ້

ເລ່າເຮືອງໃນເຮືອງເລ່າ : ເລ່າເຮືອມຫັກຈະຍືນໃນເຮືອງເລ່າຄວາມຈິງ

ແນວກາຮເລ່າເຮືອງທີ່ເປັນເສັ່ນໜ້າອົກນິ້ງຂອງຮວມເຮືອງສັ່ນເຮືອນນີ້ ຄື່ອ ຈະເດືອຈ ກຳຈະເດືອຈ ໃໃຊ້
ກາຮເລ່າເຮືອງແບບສ້າງນິຍມຫັກຈະຍືນ (magical realism) ທຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານສົ່ງໃຈຄວາມຫັກຈະຍືນ
ຂອງເຮືອງແລະໃນຂະໜາດເດີວັກນີ້ສາມາດບອກເລ່າຄວາມຈິງບາງຍ່າງໄວ້ ເມື່ອນໍາເຮືອງທີ່ອ່ານໄປ
ເທີບກັບແນວທາງກາຮໃຫ້ຄວາມໝາຍຂອງວຽກຮົນສ້າງນິຍມຫັກຈະຍືນທີ່ ທູ້ສັກດີ ກັກກຸລວັນນິຍ
(2558 : ນ. 337) ກລ່າວວ່າ

ຫົວໃຈສຳຄັນຂອງວຽກຮົນສ້າງນິຍມຫັກຈະຍືນ ຄື່ອກາຮທີ່ໄລກ
ສອງປະເທດຄື່ອໄລກແໜ່ງຄວາມຈິງ ແລະໄລກແໜ່ງຄວາມຫັກຈະຍືນ ດຳຮາງອູ້
ຄູ່ກັນແລະດຳເນີນໄປກາຍໃຕ້ຕຽກຮູດເດີວັກນີ້

พบว่าผู้แต่งสามารถทำให้เห็นว่าตระรักษของโลกมหัศจรรย์และโลกความจริงเป็นไปในชุดเดียวกันอย่างแยกไม่ออก เช่น เรื่องอยู่ข้างล่างข้างได้ข้างเอา ใช้ความมหัศจรรย์คือความสามารถพูดได้ใช้ชีวิตอยู่ในสังคม นับถือศาสนาอย่างปกติอย่างคนปกติทั่วไป เห็นได้จาก

“จุเลี่ยมีผัวใหม่หลายคนแต่ลูกยังมีสองคน โปรดมาลีตัวผอมแห้ง
ขนยาวยรุ่งรัง พุดจากรู้ความ แต่เรียนหนังสือไม่ได้ เรียนแล้วปวดหัวจน
ออกโรงเรียน ผู้ให้หลบบ้านพาไปทำหมันเมื่อถึงวันที่มันมีประจำเดือน” (น.
187) “ครกพูดว่าผัวคนนี้ของจุเลี่ยนนั้น แม้เป็นคนแรกก็เข้าได้กับทุกคน
จุเลี่ยมีคลุมผนม เพราะเกรงใจคนแวนนี้ วันพระยังไประดังซึ่งยาゴบไม่ห้าม”
(น. 206)

“ในโรงพยาบาลมีแต่ลิงป่วย พอลพูดจริง ลิงเต็มไปหมด นอน
ป่วยเต็มทุกเตียง” (น. 171)

ตัวละครจุเลี่ยและโปรดามลีเป็นลิง แต่สามารถใช้ชีวิตปกติทุกอย่าง เช่นเดียวกัน กับคน ทั้งไปโรงพยาบาล ไปวัด หรือแม้แต่มีผู้ให้หลบบ้านพาไปทำหมัน และอยู่ร่วมกันได้กับ ตัวละครที่เป็นคนปกติอย่างยาゴบหรือพอลอย่างไม่มีความรู้สึกแปลกแยก

ประแป้งใหม่จะ เป็นอีกหนึ่งตัวอย่างที่ใช้ความมหัศจรรย์คือหุ่นยนต์มีลักษณะ เหมือนมนุษย์อย่างในปัจจุบัน และมนุษย์ในปัจจุบันกล้ายเป็นสัตว์เลี้ยงของหุ่นยนต์แทน เช่น

“ไอบทมองป้าอย่างครุ่นคิด อัลกอริทึมบอกชัดว่าป้าหมด
ค่าไดๆ ให้มันยืนมือเข้ามาช่วย ในหมู่คนอนกายเกรกะข้างถนนล้วนแล้ว
แต่หมดค่า แต่ไม่แน่ บางครั้งพากมันพบของเลอค่าจากกองขยะพากนี้”
(น. 143) “พากมันเป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงที่มีเศษเนื้อดังเดิมหลงเหลืออยู่
พากมันยึดอกภูมิใจ” (น. 150)

แนวเขียนสัจنيยมมหัศจรรย์ประกอบกับการถ่ายทอดของเทคโนโลยี ตัวละครไอบทมี ความรู้สึกนึกคิดเช่นเดียวกันกับมนุษย์ และมนุษย์ที่มีเลือดเนื้อกลายเป็นเพียงสัตว์เลี้ยงของ

ໄວບອທູກທີ ໃນຕັບທຸກໆໄມ້ໄດ້ແສດງຄວາມແປລກແຍກໃຫ້ເຫັນໜີ້ຈົດເຈັນເສມື່ອນວ່າທັງໄວບອທແລະ
ນຸ້າສັດຕະພົບຢູ່ຮ່ວມກັນກາຍໃຕ້ໂລກເດືອກກັນ

ກາຮແຕ່ງເຮືອງແນວສ້າງນິຍມ໌ທັກສອນ ສາມາຮດຍ້ວຍໃຫ້ເຮົາຕັ້ງຂໍ້ອສັງສິນ ໄດ້ຄືອຄວາມຈົງ
ເຊັ່ນໃນເຮືອງອູ່ຂ້າງລ່າງຂ້າງໄດ້ຂ້າງເອາ ທຳໄມ້ລົງສັດວົນທີ່ມີວິວັດນາກາຮຕໍ່ກວ່າເຮົາຈຶ່ງທຳອະໄໄດ້
ໜລາຍອຍ່າງກວ່າເຮົາ? ທຳໄມ້ລົງຄື່ສາມາຮຄຄອບກຳນຸ້າສັດຕະພົບໄດ້? ແລ້ວລົງຄື່ອຕົວແທນຂອງອະໄໄດ້? ຢ້ອ
ໃນເຮືອງປະປັບປຸງໃໝ່ມະ ເຮັກລາຍເປັນສັດວົນເລື່ອງທັກໂນໂລຢີຈົງຫຼືບໍ່ໄມ້? ເຮົາຂັດທັກໂນໂລຢີ
ໄມ້ໄດ້ຈົງຫຼືບໍ່ໄມ້? ທັນນີ້ໄມ້ສາມາຮດດ່ວນສຽບໄດ້ວ່າຈົງຫຼືບໍ່ໄມ້ຈົງ ເພຣະວ່າຄວາມຈົງທີ່ໄຫລວິຍີນ
ອູ່ໃນສັງຄມ ມັກຈະມີຄວາມໜັບໜັນແລະສາມາຮຄນຳມາໂຕ້ແຍ້ງໄດ້ອູ່ເສມອ ແລະເລີ້ນເຫັນວ່າຜູ້ແຕ່ງ
ໃຊ້ເຮືອງມ໌ທັກສອນ ມານຳເສັນຄວາມຈົງບາງຍ່າງອັນເປັນປາກູກາຮຄນ໌ຂອງສັງຄມ

ທີ່ວ່າຈະເລ່າເຮືອງມ໌ທັກສອນ ເພີ່ງຍ່າງເດືອກ ກີ່ໄມ້ຕ່າງຈາກຕໍ່ານານຫຼືອນິທານປົມປາທີ່
ນຳເສັນຄວາມເໜື້ອຈົງຫຼືບໍ່ອນຸກາດ (motif) ເຊັ່ນ ເຮືອງປລາບູ້ທອງ ທີ່ສັດວົນນໍ້າພູດໄດ້ ແຕ່ຈະມີ
ເສັ້ນແປ່ງຮະຫວ່າງຄນກັບສັດວົນຈົດເຈັນ ນັ້ນຄື່ອຍູ່ກາຍໃຕ້ຕຽກຮະຄນລະຫຸດກັນ ຢ້ອກາຮນຳເສັນ
ຄວາມຈົງເພີ່ງຍ່າງເດືອກ ຄົງໄມ້ໄດ້ສ້າງອຣດສໃນກາຮອ່ານງານວຽກຮັບຮັບໃຫ້ເພີ່ມຂຶ້ນ ກາຍໃຕ້
ເຮືອງມ໌ທັກສອນລົວມີຄວາມຈົງທີ່ດຳຮັງຍ້ວ່າ ແລະເມື່ອມີເຮືອງຂອງຄວາມຈົງແລະຄວາມລວງເຂົ້າມາດ້ວຍ
ເຮົາຈຶ່ງຕ້ອງວິເຄຣະໜໍ້ ສັງເຄຣະໜໍ້ ຂ້ອເທົ່າຈົງທີ່ນຳເສັນອຳນວຍຕໍ່ວຽກຮັບຮັບອອກມາ

ຄວາມຈົງໃນຄວາມລວງ : ຄວາມຍື້ອນແຍ້ງທີ່ຄຸ່ງຂານ

ຂ້ອເທົ່າຈົງທີ່ໄຫລວິຍີນອູ່ໃນສັງຄມມີມາຈັນໄມ້ສາມາຮດຄັດກາຮອງຂໍ້ອມູລຄວາມຈົງໄດ້
ທັງໝາດ ກາຮເລ່າຂໍ້ອມູລແບບປາກຕ່ອປາກມັກຈະຮວດເຮົວທີ່ສຸດ ບາງຄັ້ງອາຈາມີກາຮເພີ່ມອຣດສໃນ
ກາຮເລ່າຕ່ອໄປໂດຍກາຮເພີ່ມຂໍ້ອມູລ ບາງຄັ້ງອາຈາມີລົດທອນຄ່າຂອງຄວາມຈົງເພື່ອໃຫ້ກາຍເປັນເຮືອງ
ທີ່ໄມ້ຈົງຈັ້ງ ອາຈະເປັນໜຶ່ງສາເຫຼຸທີ່ ຈະເດືອກ ກໍາຈະເຊີ້ນ ເລື້ອກນຳມາເສັນອຳນວຍເຮືອງສັ້ນໃນຫລາຍໆ
ເຮືອງ ທີ່ເຫັນເດັ່ນຈົດທີ່ສຸດຄື່ອເຮືອງຂ່າວ່ານກຈະມາ ເຊັ່ນ

ເຮືອງຂ່າວ່ານກຈະມາໃຊ້ກາຮເລ່າເຮືອງຜ່ານນຸ່ມນອງຂອງບຸຮຸຮູທີ່ສາມເປັນສ່ວນມາກ ຄື່ອໃຊ້
ຄໍາວ່າ “ເຂວ່າມາແບບນັ້ນ” “ເຂວ່າ” “ເຂວ່າພມ...” ແລະ “ເຂວ່າ” ຕລອດທັງເຮືອງ ທຳໃຫ້ຈຸກຄິດ
ຂຶ້ນມາວ່າ ເຂວ່າ ຄື່ອໃກຣ ແຕ່ເຫັນອື່ນໄດ້ຄື່ອອຳນາຈຂອງຄໍາວ່າ “ເຂວ່າ” ຜົ່ງທຳໃໝ່ອັນເຫັນ
ກາພນຸມໜຶ່ງຂອງສັງຄມທີ່ຕ່າງໜັງເຊື່ອໄດ້ມີສັງສິນຫຼືໂຕ້ແຍ້ງພຣະມີບຣທັດຫຼຸານຈາກຄໍາວ່າ
“ເຂວ່າ” ຕັດສິນມາໃຫ້ເຮີຍບ້ອຍແລ້ວ ໃນຕັບທີ່ມີກາຮເສີຍດສີແກມປະຈຸບັນຜູ້ທີ່ຫຼັງເຊື່ອໃນ
ກາຮເລ່າເຮືອງເຫັນນັ້ນໄວ້ ຈະເຫັນໄດ້ຈາກ

“เขาว่ามาทั้งนั้นนี่ว่าเมืองนั้นสวยเมืองนั้นดี คุณก็ต้องไปเที่ยว และบอกต่อ คุณจะถ่ายรูปลงในอินสตาแกรมก็ได้นะ คุณอาจเอาเรื่อง ผนมาไปเล่าต่อ ผนอยู่ที่นี่มานานจนหลังลีมเรื่องของตัวเองไปหมดแล้ว ที่ผน จำนานีก็เป็นเรื่องที่พากเขาเล่าต่อๆ กัน มันแก่ลงนีนนะ หลงๆ ลีมๆ ไป ว่า แต่เขามาแบบไหนล่ะ ช่วยเล่าให้ผนฟังหน่อยนะ เป็นแบบนี้แหละ ผน ต้องฟังเรื่องของตัวเองจากคนอื่น พวนนี้รู้เรื่องของเรารึกว่าตัวเราอีก”
(น. 138)

จากประโยคที่ว่าพวนนี้รู้เรื่องของเรารึกว่าตัวเราอีก เป็นการเสียดกลุ่มคนที่ใช้พลัง ของเรื่องเล่าในการสร้างเรื่องราวต่างๆ ขึ้นอยู่ไม่น้อย ทั้งในฐานะผู้พูดและผู้ที่เชื่อในคำพูด อย่างไม่ตรึงตรอง แต่หากวิเคราะห์ถึงจุดมุ่งหมายของการเล่าเรื่องผ่านการเล่า ผู้แต่งอาจ ต้องการซึ่งให้เห็นความยกย่องระหว่างความจริงและความลวง ซึ่งไม่สามารถถูกรู้ได้ว่าสิ่งใดจริง สิ่งใดลวง ต่างผสมปนเปกันไปตามกระแสของเวลา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นแรกที่ได้กล่าวไป คือมุ่งให้เห็นถึงเรื่องราวทั้งหมดเป็นเรื่องที่แต่งขึ้นมาเข่นกัน

อย่างไรก็ตาม การใช้คำว่า “เขาว่า” เสมือนเป็นการป้องกันตนเองและโหยนภาระให้ คนอื่นอยู่ในที่ บางครั้งในเรื่องที่พูด ผู้พูดอาจเป็นคิดเรื่องราวเองทั้งหมดเพียงใช้ให้บุรุษที่ สามเป็นคนพูดเท่านั้น ในปัจจุบันอาจพบเห็นได้ตามสื่อสังคม ในรูปแบบของ “นักจิตวิทยา กล่าวว่า” “นักวิจัยกล่าวว่า” และต่อด้วยคำพูดต่างๆ โดยความจริง เป็นเพียงคำกล่าวอ้าง ของคนกลุ่มนึง ไม่ได้มาจากนักจิตวิทยาหรือนักวิจัยจริงๆ จึงทำให้ภาระที่จะรับผิดชอบคำพูด เหล่านั้น ตกไปอยู่กับนักจิตวิทยาหรือนักวิจัยโดยปริยาย

นอกจากเรื่องข่าวว่ากันจะมาแล้ว ยังมีเรื่องอื่นๆ ที่แสดงอำนาจของเรื่องเล่า เช่น เรื่องบูรณะ เรื่องสับเปลี่ยนรุ่นสอง ดังนี้

“แต่คิดดูดีๆ บางทีอาจเขียนได้ ปรับอะไรบางเล็กน้อย และให้ เรื่องทั้งหมดเล่าผ่านปากคนอื่น แม้ว่ามันจะเกิดขึ้นจริงๆ แต่จะว่าไปเรื่อง ทั้งหมดก็ถูกเล่าต่อมาอีกที แบบบอกไม่ได้ว่ามันเป็นความจริง เรื่องทั้งหมด ถูกเล่าผ่านปากชาวบ้าน ทำให้น้ำหนักของความสมจริงถูกถ่วงเอาไว้”
(สับเปลี่ยนรุ่นสอง, น.237)

แสดงความเป็นเหตุเป็นผลของอำนาจของเรื่องเล่าไว้อย่างดี ซึ่งในแห่งนี้เป็นการลดทอนความจริงให้กลายเป็นเพียงเรื่องที่เล่าต่อๆ กันมา แนวทางกลับกันหากเสริมการเล่าเรื่องเข้ากับศรัทธาหรือความเชื่อของคน ยิ่งทำให้อำนาจของเรื่องเล่านั้นมีพลังมากขึ้นด้วย เช่น “แต่ข้อมูลสารนี้ถ้าหยุดแล้วจะทำมาหากินอย่างไร ไม่ได้โกหก แต่จะขายของต้องเล่านิทานกันสักหน่อย” (บูรณะ, น. 318)

จากที่กล่าวมาข้างต้นเป็นตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นอัจฉริยะของการเล่นนี้มีอยู่ไม่น้อย
ขึ้นอยู่กับวิจารณญาณของผู้อ่านหรือผู้ที่รับฟัง การเลือกประเด็นมากล่าวถึงก็เพื่อเน้นย้ำเพิ่มเติม
จากผู้แต่งว่า ในความจริงมักมีความลวงแฝงอยู่ และในความจริงมักมีความลวงแฝงอยู่ เช่น
เดียวกัน ซึ่งเป็นความย้อนแย้งแต่เกิดขึ้นคู่กันเสมอ

จากความย้อนแย้งในการเล่าเรื่องสู่การนำเสนอความขัดแย้งของสังคม

การเล่าเรื่องในรวมเรื่องสั้นคืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ เป็นการเลือกหยิบวัตถุดูจากสังคมต่างๆ รวมถึงสังคมออนไลน์ที่ต่างให้ล่วงอย่างไม่รู้จบ ปฏิเสธไม่ได้ว่าความขัดแย้ง (conflict) แผ่ซ่านอยู่ในสังคมทุกระดับ เป็นหนึ่งสิ่งที่ผู้แต่งหยິบมาเป็นเรื่องเล่าในเรื่องสั้นของแต่ละเรื่อง ในบางเรื่องราวก็สามารถทำให้เราฉุกคิดอะไรบางอย่างได้ เช่น กัน เพราะอาจมองเห็นว่าเป็นเรื่องใกล้ตัว จึงได้มองข้ามและเลือกที่จะละเลยสิ่งเหล่านี้ไป

สิ่งที่ใกล้ตัวที่สุดคือความขัดแย้งภายในครอบครัว ผู้แต่งถ่ายทอดออกมายังชัดเจน ในเรื่อง “มีเปิดบันหลังคาน” เป็นเรื่องราวในครอบครัวหนึ่งที่มีลูกชายสองคน ลูกชายคนเล็กเสียชีวิตไปแล้ว แต่ลูกชายคนโตยังมีชีวิตอยู่แต่ไม่ได้รับการเหลียวแล โดยใช้ ‘เปิด’ คือตัวแทนลูกชายหั่งสองคน การเล่าผ่านมุมมองของตัวละคร ‘พม’ ลูกชายคนโตของครอบครัวนี้ ปัญหาที่เกิดขึ้นอาจเริ่มจากที่ลูกชายคนเล็กจากไปจากโลกใบนี้ ตัวละครแม่บอกว่า “เปิดขึ้นสรรค์ไปแล้ว” (น. 23) แต่ตัวละครพ่อกลับบอกว่า “มีเปิดบันหลังคาน” (น. 24) นี่คือสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งระหว่างความคิดเห็นของพ่อ กับแม่ โดยมีสิ่งที่เกี่ยวพันกันอยู่ที่ ‘ท้อย’ (บันสรรค์/บันหลังคาน) ตัวละครแม่ยึดติดกับน้องที่ตายไปแล้ว ตัวละครพ่อรับรู้ว่าลูกชายคนโตยังมีชีวิตอยู่แต่ไม่สนใจ จะเห็นว่าเปิดที่ขึ้นสรรค์เป็นตัวแทนของน้องชาย แต่เปิดที่อยู่บันหลังคานเป็นตัวแทนของพี่ชายที่ลูกหลงลืม สามารถเชื่อมโยงเข้ากับความขัดแย้งภายในใจของลูกชายที่หลงเหลืออยู่ที่มีต่อพ่อ “พ่อคงลืมไปแล้วว่า พมยังอยู่ น้องไม่อยู่แล้ว แต่พมยังอยู่” (น. 36)

ในตอนท้ายผู้แต่งจึงมุ่งแสดงถึงความจริงที่หลงเหลืออยู่ คือลูกชายคนโต ด้วยการให้คุณค่าในตัวตนและไม่กลایเป็นผู้ที่ถูกหลงลืมต่อไป โดยการกอบกู้ไปเบ็ดที่เหลืออยู่บนหลังคา ใจอาจเป็นสัญญาแห่งการเริ่มต้นและเกิดใหม่ในสายตาของพ่อและแม่ ดังจะเห็นได้จาก “พ่อบอกว่าวันนี้จะขึ้นหลังคา พ่อไปไม่ถึงสวรรค์หรอก...พ่อเจอไข่แปดฟอง...แม่ว่าพ่อต้องเอาไข่ลงมาให้ดู...ไข่เบ็ดทึ่งแปดฟองลีทองอร่าม สะท้อนแสงมลังเมลืองแวงวาวในดวงตาแม่” (น. 37-39)

ในเรื่องนี้ผู้แต่งน่าจะต้องการให้เราดำรงอยู่กับปัจจุบันมากกว่าที่จะไปชุดคุยและยืดติดกับอดีต รวมถึงการไม่ละเลยในสิ่งที่มีอยู่ด้วย เพราะว่าอดีตคือสิ่งที่ผ่านไปแล้วแต่คนมักจะจมอยู่ในช่วงเวลาหนึ่งด้วยความรู้สึกเสียดาย เสียใจ หรือแม้แต่ภาคภูมิใจในสิ่งนั้นอยู่ แต่ชีวิตในปัจจุบันกลับเพิกเฉย ไม่สนใจเท่าที่ควร หากจะยกตัวอย่างในสังคม จะเห็นได้ว่า ผู้มีชื่อเสียง คนใดสร้างตัวให้โดดเด่นหรือทำพิพลาต์ตาม อดีตของบุคคลนั้นจะได้รับการชุดคุยขึ้นมาเพื่อชี้เติมและให้ค่ากับอดีตมากกว่าปัจจุบัน ถือได้ว่าผู้แต่งสามารถสะท้อนความเป็นมนุษย์อันเป็นสารัตถะของเรื่องได้อย่างดี

อีกหนึ่งความขัดแย้งที่เกิดภายในสังคมและดูไกลัตัวมากกว่าครอบครัวเสียด้วยซ้ำ ในยุคปัจจุบัน คือความขัดแย้งที่เกิดขึ้นจากโซเชียลเน็ตเวิร์ก (Social Network) ซึ่งนำไปสู่สภาวะสังคมแบบ “ถ่ายรูปเพื่อท่องทึ่ง” และการทำตามกระแสนิยมในสังคมโซเชียล ความขัดแย้งระหว่างชีวิตโลกจริงและชีวิตโลกออนไลน์ นำเสนอผ่านเรื่องสั้น “นกกระยางโง่ๆ” เรื่องราวของหนุ่มกรุงที่มารับมรดกสวนทุเรียนของพ่อ ซึ่งมักจะใช้ชีวิตตามคำบอกเล่าของคนในอินเทอร์เน็ตและชาวบ้าน เขามักจะหากิจกรรมทำเสมอเพื่อโพสต์ลงเฟซบุ๊ก จะเห็นได้จาก

“สารทุเรียนพุ่งเป็นหมอกในยามเช้า ห้อปถ่ายรูปแล้วโพสต์เพ ชบุ๊ก มีคนมากดหัวใจสีร้อยกว่า” (น. 44) ในขณะที่ความจริงคือเขา ประภาศขายสวนทุเรียนนั้นแล้ว ห้อปพยายามสร้างตัวตนให้มีความสุขและ บรรยายกาศพาฝันที่ปลายนาบนโลกออนไลน์ จะเห็นได้จาก “เบื้องน้อยสอง ตัวว่ายน้ำเล่นสบายน้ำให้คนกดไลค์” (น. 52) “โYNลูกกบขนาดนิ่วโป้งใส่ ลงไปในยางรถยนต์ ถ่ายรูปโพสต์” (น. 52) “ชื้อถังน้ำสำหรับไก่ฟาร์มมา ด้วย แล้วถ่ายรูปโพสต์” (น. 54) เป็นต้น ทว่ามองในโลกของความเป็นจริง

แล้วชีวิตเกษตรกรของเขากลับก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมาก สังเกตได้จากน้ำเสียงเสียดสีประชดประชันที่ว่า “แล้วก็ถึงบางอ้อ เข้าใจรู้เรื่องซัดเจนถึงวิถีเกษตรกรรมแสนหวานฉ่ำและสวยงามขนาดนี้ ปลาดุกโง่ๆ ของเขามั่นกล้ายร่างเป็นนกกระยาง” (น. 66) สิ่งเดียวที่เป็นพื้นที่ทับซ้อนระหว่างโลกความจริงและโลกออนไลน์ คือ “เข้าโพสต์ว่าอนโง่ๆ ที่กลางนา จากนั้นเขาก็นอนโง่ๆ ออยๆ แค่ตรงนั้น” (น. 46)

จากที่กล่าวมาจะเห็นว่าผู้แต่งแห่งทฤษฎีของคนในปัจจุบันที่มองเห็นและให้ความสำคัญกับภาพลักษณ์ในโลกออนไลน์มากกว่าโลกความจริง นิยมทำตามกระแสแห่งการบอกเล่าในออนไลน์เพื่อสร้างตัวตนตามกระแสที่นั่น อาจเรียกปรากฏการณ์นี้ว่า “การเผยแพร่องค์ภายนอก” การเผยแพร่องค์ภายนอก คือการแสดงตัวตนในโลกออนไลน์ เสมือนเป็นการสร้างพื้นที่ให้กับตัวเองในการแสดงออกของการกระทำและความรู้สึกต่างๆ องค์ภายนอก เป็นการปกปิดตัวตนที่แท้จริงเอาไว้ ปัจจุบันจึงมีคำกล่าวที่ว่า “ตัวจริงไม่ตรงกับรูปภาพออนไลน์” แผ่นดินอยู่ที่ไหน จะยกตัวอย่างประกอบให้เห็นภาพชัดเจนคือ รูปprofileในเฟซบุ๊กหรือสื่อสังคมออนไลน์ฯ ต้องผ่านกระบวนการศัลยกรรมในแอปพลิเคชันให้สวยงามก่อนจึงจะโพสต์ได้ กล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่าสังคมปัจจุบันหลงลืมความจริงที่เป็นอยู่ ลุ่มหลงและให้ค่ากับมายาสังคมที่จับต้องไม่ได้

ความขัดแย้งที่ยกย้อนในตัวเองในเรื่อง “เป็นหมาป่า” มีความโดดเด่นไม่แพ้ความขัดแย้งที่ยกมาก่อนหน้า ผู้ใดที่ครอบครองอำนาจแห่งการเป็นหมาป่าจะเดียวกันผู้นั้นก็เป็นลูกแกะ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือภาวะของผู้ล่าและผู้ถูกล่า ทุกตัวละครที่ต่างคิดว่าตนเป็นผู้ล่า แต่ตอนสุดท้ายกลับเป็นผู้ถูกล่าเสียเอง จะเห็นได้จากการนิகเสียดายของตัวละครที่มีจุดจบต่างจากจุดเริ่มต้นอย่างสิ้นเชิง เช่น “...เหลือเชื่อที่นักเขียนอยากໂທรีบบอกผู้หลงลืมคนว่าเขาเป็นหมาป่า ผมเป็นหมาป่า แต่คงไม่มีใครเข้าใจ กับแผนคนนั้นก็เลิกรา เพราะเรอเบื้องจะเป็นลูกแกะ ในช่วงหลังๆ ของความสัมพันธ์...บางครั้งนักเขียนต้องพูดตรงๆ ว่า มาอาอกันเถอะ...เรอเป็นหมาป่าในบางครั้ง” (น. 450)

จะเห็นได้ชัดเจนว่าจากคำพูด ความรู้สึกของตัวละคร สามารถนำเสนอความยกย่อง ได้อย่างดี ซึ่งการเจรจาในฐานะผู้ล่าและผู้ถูกล่าไม่จำเป็นต้องอยู่ในสภาพความรุนแรงอย่าง ในการแสดงความในโลกของความจริงการเจรจาในฐานะผู้ล่าและผู้ถูกล่าสามารถพบเห็นได้ ทั่วไป

ความขัดแย้งที่ จะเด็จ กำจัดเดช ให้ความสำคัญที่สุด คือเป็นความขัดแย้งระหว่าง กลุ่มสังคม เช่น ความขัดแย้งระหว่างเกษตรกรและกลุ่มนายทุนในเรื่องปลดแร่ โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง ความขัดแย้งของกลุ่มคนชายขอบ ที่ปรากฏถึง 3 เรื่องด้วยกัน ได้แก่ ข่าวว่านกจะมา, ประจำปีใหม่, และคืนปีเสือ สามารถอธิบายได้ดังนี้ **ข่าวว่านกจะมา** เป็นการกล่าวถึงคนไทย ชายขอบที่ทางก ที่ต้องกล่าวเป็นคนถือสัญชาติฝรั่งเศสและเป็นคนที่อยู่ภายใต้การปกครอง ของกัมพูชา **ประจำปีใหม่** เป็นการพูดกล่าวคนเชื้อชาติมอญ ที่อยู่ภายใต้การปกครองไทย และคืนปีเสือ เป็นการกล่าวถึงชาวลาว ชาวป่าโ/orang อัสสี หรือชนเผ่าพื้นเมืองดั้งเดิม ที่มี ความขัดแย้งต่อการสร้างชาติของไทย ในประเด็นที่ได้กล่าวมานี้ถือว่ามีความละเอียดอ่อน แต่ผู้แต่งสามารถทำได้อย่างลงตัว ซึ่งจะกล่าวในประเด็นถัดไป

ความ (ไม่) ชายขอบกับการนำเสนออมุมมองใหม่

หลายครั้งที่ได้ยินว่า วรรณกรรมเป็นกระจากสะท้อนสังคม แต่สิ่งที่พบในวรรณกรรม ร่วมสมัยทั่วไปจะฉายภาพคนชายขอบ ด้วยภาพลักษณ์ที่น่าสงสาร เป็นบุคคลเบื้องล่างของ สังคม มักจะประกอบด้วยการกดขี่ เย็บหันผ่านสัญญาต่างๆ ที่ทำให้ดูเหมือนว่าเป็นสิ่งที่ไร้ค่า ซึ่งตรงกันข้ามกับผลงานของ จเด็จ กำจัดเดช ในเรื่องนี้ที่ใช้อำนาจที่มีอยู่เพื่อนำเสนอคนชาย ขอบแบบไม่กดขี่หรือเหยียดหยัน แสดงให้เห็นถึงอำนาจไม่ได้กดขี่หรือทำลายล้างเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการสร้างขึ้นมาก็ได้ สร้างในที่นี่จึงหมายถึง การสร้างด้วยอุดมการณ์ เล่าเรื่องของคน ชายขอบในแบบมองมุมกลับกลับมุมมองของผู้อ่าน กล่าวได้ว่า วรรณกรรมเรื่องนี้เปลี่ยน บทบาทจากการสะท้อนเป็นระบบบอกเลี้ยงให้สังคมแทน ซึ่งเลี้ยงจากคนชายขอบที่ปรากฏ ในรวมเรื่องสั้นคืนปีเสือเล่มนี้ ได้แก่ เรื่องประจำปีใหม่ เรื่องข่าวว่านกจะมา และเรื่องคืน ปีเสือ ดังต่อไปนี้

การเลือกฉายภาพคนมอญผ่านเรื่องสั้นประจำปีใหม่ ผู้แต่งเล่าผ่านตัวละครและ คล้ายกับการสร้างภาพวีรบุรุษให้แก่ตัวละครเชื้อชาติมอญอยู่ในที่ “แอชคิดถึงช่วงเวลาที่

ເດືອກຈະວິຈີ່ອອກໄປທີສະພານ ປາກຮ້ອງປະປັບໃໝ່ມະໃຫ້ນັກທ່ອງເທິ່ງ ແອໜັກເຄຍເປັນແບບນັ້ນ ພຶ້ສາວຂອງເຂາດ້ວຍ ບນເການນີ້ມີມືອະໄຣໃຫ້ຫວັງ ບຣັບບຸຮຸ່າຊອງພວກເຂາຫຼີກໍສົງຄຣາມມາຢູ່ ໃນປະເທດນີ້ ກັກຊັ້ງຕ້ວອຍູ່ແຕ່ໜ້າຍແດນ ພອເຕີບໂຕພວກເຂາກໍຍ້າຍອອກຈາກເມືອງ ໄປທຳກຳນັ້ນຕໍ່ ທັ້ງໜ່າຍ...ເຮືອໄປມາຮຸດກ່ອນທີ່ຈະອັພເກຣດຕ້ວເອງຈນໄມ່ເໜືອຄວາມເປັນມຸນຸ້ມູຍີ່ ມຸນຸ້ມູຍີ່ທີ່ອູ່ຕໍ່ ກວ່າມຸນຸ້ມູຍີ່ ມືມຸນຸ້ມູຍີ່ແບບນີ້ເຕີມໄປຮຸດ ແອໜັດວ່າພວດໄດ້ແລ້ວ ມຸນຸ້ມູຍີ່ຮຸ່ນຕ່ອໄປຕ້ອງໄມ່ອ່ອນແວ”
(ນ. 195)

ຫາກສັງເກດຄຳວ່າ “ໄມ່ມືອະໄຣໃຫ້ຫວັງ” “ທຳກຳນັ້ນຕໍ່” “ຕໍ່ກວ່າມຸນຸ້ມູຍີ່” “ກັກຊັ້ງ” ລ້ວນແຕ່ເປັນຄໍ່ອຍຄຳທີ່ແສດງຄວາມນ້ອຍເນື້ອຕໍ່ໃຈທາງອາຮມນີ້ສຶກສາດີຈີ່ຈາກຮະບອບສັງຄມ ກາຍນອກ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າຜູ້ແຕ່ງເລືອກທີ່ຈະສ້າງອຸດມກາຮນີ້ໃກ້ບໍ່ຄົນມອນ ຄື່ອ “ມຸນຸ້ມູຍີ່ຮຸ່ນຕ່ອໄປຕ້ອງໄມ່ອ່ອນແວ” ສະຫຼອນໃຫ້ເຫັນສຶກສາດີຄວາມຕ້ອງການທີ່ຈະເທົ່າເຖິມກັນໃນສັງຄມ ກລ່າວຄື່ອຕ້ອງແຈ້ງແກຮ່ງແລະຢືນຫຍັດໃນສັກດີສຶກສາດີຂອງຄວາມເປັນມຸນຸ້ມູຍີ່ທີ່ໄມ່ໄດ້ອູ່ຕໍ່ກວ່າມຸນຸ້ມູຍີ່ຄົນໃດ

ເຮືອງຂ່າວວ່ານກຈະມາ ເປັນອີກໜຶ່ງຕ້ວອຍ່າງ “ເບຕັງທີ່ຈະຕາກຮມຄລ້າຍໆ ເກາະກົງ ຖຸກ ອັງລົ້ມຕອນແບ່ງເຂົດແດນ ດີທີ່ວ່າເບຕັງຫຼຸກອັງລົ້ມໃນຜ່ານໄທ ແຕ່ເກາະກົງຫຼຸກລົ້ມໄວ້ ນອກເຂົດ” (ນ. 134) ເຮືອງນີ້ໄມ່ໄດ້ເລືອກທີ່ຈະແສດງຄວາມຍິ່ງໃໝ່ໜູ້ຂອງການຫຍັດສູ່ເພື່ອຄວາມເທົ່າເຖິມ ອ່າງໃນເຮືອງປະປັບໃໝ່ມະ ເປັນການບ່ອງວ່າຍັງມີຄົນກລຸ່ມໜຶ່ງຢືນຢັ້ງຕຽນນີ້ເສີຍມາກວ່າ “ລອນນີກຕາມນະ ດັນໄທຍທີ່ນັ້ນມີສັບປະຕິຜຣ່ງເສດຖາໄດ້ສັກພັກກົລາຍເປັນເຂມ ເປັນຄົນອື່ນໃນບ້ານ ຕ້ວເອງ...ເຂມຣແດງເຂົ້າຢືດເກາະກົງ...ຕ້ອນຄົນໄທຍໄປທຳກຳນັ້ນຕ່ອງໄປກໍໄມ່ມີໂຄກລັບມາ” (ນ. 127) ຈຶ່ງຈາກເຮືອງໄດ້ອົບາຍຕ່ອໄປອີກວ່າ ກລຸ່ມຄົນໄທຍໃນເກາະກົງໄມ່ຕາຍຈາກກລຸ່ມເຂມຣແດງກົ້າໜີ່ອພຍພໄປອູ່ຕໍ່າມຫຍຸດແດນໃນການໃຕ້ແບບທະເລ່ອງວ່າໄທຍ ບຣັບບຸຮຸ່າຄົນໄທຍທີ່ອູ່ທີ່ນັ້ນຢັ້ງຮອຍລູກຫລານກລັບມາ

ຜູ້ແຕ່ງແສດງກາພທີ່ທັບໜ້ອນກັນອູ່ຮ່ວ່າງເກາະກົງແລະເບຕັງ ຕ່າງກັນທີ່ເກາະກົງເປັນການປົກຄອງຂອງກົມພູ່ຈາກເບຕັງອູ່ໃຕ້ການປົກຄອງຂອງໄທຍ ສິ່ງເຫຼັກນີ້ວ່າດ້ວຍເຮືອງຂອງຈາຕິພັນຮຸ່າ ການເປັນຄົນອື່ນໃນບ້ານຕ້ວເອງເປັນສິ່ງທີ່ສະຫຼັບໃຈຜູ້ອ່ານໄດ້ມາກທີ່ສຸດ ເນື່ອດ້ວຍຫຼຸກສູ່ຈີ່ໃກ້ລາຍເປັນໜັກກລຸ່ມນ້ອຍ ອຳນາຈສີທີ່ທີ່ຈະຕ່ອງກັບໜັກກລຸ່ມໃໝ່ເຈົ້າຂອງປະເທດແທບຈະໄມ່ມີ ຈຶ່ງກາຍກົດຕໍ່ກ່າວ່າເຮືອງນີ້ຈະເປັນກາຮື້ນໃຫ້ເຫັນສຶກສາດີເປັນມຸນຸ້ມູຍີ່ເຊັ່ນເດືອກຈັນ ຄ້າເທິບກັນແລ້ວມຸນຸ້ມູຍີ່ດຳຮອງອູ່ນັ້ນກ່ອນການແບ່ງເຂົດພື້ນທີ່ການປົກຄອງເສີຍອີກ ຜູ້ແຕ່ງເລືອກທີ່ຈະບອກເລ່າປະວັດຂອງໜັກກລຸ່ມ ແລະເລືອກເສັນວ່າ ເກາະກົງຫຼຸກຫລານກລັບມາ

ชนกลุ่มนี้กลับเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมคั่งทางเศรษฐกิจที่ผูกขาดทุนนิยมด้วยการเป็นเจ้าของตึกให้คนงานแอบอ่นมาทำรัง และสร้างมูลค่าได้อย่างมาก

การนำเสนอคนชายขอบอีกกลุ่มนึงในเรื่องคืนปีเสือ คือชนพื้นเมืองชาวลาว ชาวป่า โอลังอัสสี ที่อยู่ในพื้นที่มาก่อนและถูกเปลี่ยนบทบาทจากบริบทของสังคมในยุคคอมมิวนิสต์ จากชนพื้นเมืองกลายเป็นขบวนการรูปแบบชุมชนพัฒนาชาติ การเข้าไปก้าวที่อยู่ของรัฐบาลไทย ทำให้พวกเขายังคงต้องอพยพออกไปโดยไม่ได้รับการใส่ใจดูแลให้สวัสดิการ ทั้งไม่ได้รับความยุติธรรมในการทางคืนอธิบดีอย่างตนเองด้วย

ผู้แต่งใช้ตัวละครฟ้าอัดท้ายทรุ่นที่สามชาวลาว มากทางคืนความยุติธรรม สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการที่จะให้มองว่าเป็นคนเช่นเดียวกัน มีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกันกับผู้อื่น ไม่ใช่ตัวประหลาดหรือมองเป็นวัตถุอย่างที่บุคคลภายนอกกระทำต่อพวกเขามา จนได้จากตัวละครอีกตัวที่อาศัยอยู่ในป่า ผู้คนจึงกรอบจนเขากิดว่าตัวเองซึ่งว่าตัวประหลาด “ตัวประหลาด” เขายังคงพยายามเด็กหัศจรรย์แบบบางเผ่าจารอยิ่มและดวงตา” (น. 364) ดังนั้นในเรื่องนี้ในเบื้องของการนำเสนอกลุ่มตัวละครคนชายขอบมุ่งให้เห็นถึงความเท่าเทียมกันของมนุษย์ชาติ ในความแตกต่างยังมีความเหมือนกันอยู่ คือความเป็นคนนั้นเอง จะเห็นได้ว่าการปรากวินัยของตัวละครที่เป็นคนชายขอบในเรื่องต่างๆ แสดงให้เห็นบทบาทของวรรณกรรมที่ส่งสารสู่สังคม สะท้อนให้เห็นบางกลุ่มชนที่ถูกละเลย มองข้าม จนถึงการหลงลืมว่ามีอยู่ในสังคม ดังนั้นการหยิบยกประเด็นดังกล่าวขึ้นมา เพื่อเน้นย้ำว่า เรายาจหลงลืมความจริงอะไรบางอย่าง นั่นอาจเป็นบุคคลกลุ่มนี้ที่ต่างมีค่าความเป็นมนุษย์ เช่นเดียวกันกับเราๆ ก็เป็นได้

บทสรุป

รวมเรื่องสั้นคืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ เล่าความขัดแย้งแห่งสังคมให้กลای เป็นเรื่องเล่า ผ่านกลวิธีการเล่าเรื่องที่เป็นเรื่องเล่า ผสมจินตนาการ ภายใต้ความย้อนแย้ง แห่งสรรพสิ่ง แต่ด้วยกลวิธีการเขียนที่ซับซ้อน แม้ทำให้อ่านยาก บางเรื่องต้องย้อนกลับไปอ่านบทที่ดูบนใหม่อีกหลายรอบ เพราะไม่ค่อยจะเข้าใจนักแต่หากก้าวข้ามผ่านอุปสรรค ตรงนี้ไป รวมเรื่องสั้นคืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ สามารถเผยแพร่ให้ในการนำเสนอความจริงในแง่มุมต่างๆ อันเป็นความจริงที่ต่างให้ไว้อยู่ในชีวิตประจำวัน สมกับเป็นผลงาน



ที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (S.E.A. Write Award) ที่ควรค่าแก่การอ่าน เพราะสารตตของเรื่องสั้นจะมุ่งให้เห็นถึงสิ่งที่เป็นอยู่ด้วยความขัดแย้งที่แผ่ซ่านในสังคม บางครั้งเราอาจหลงลืมและละเลยสิ่งนั้นไป และกล่าวได้อีกว่ารวมเรื่องสั้นนี้ให้หง “รส” และ “ความ” rusong วรรณกรรมเรื่องนี้ถือว่าเข้มข้นมาก ด้วยชั้นเชิงของผู้แต่งที่มักจะใช้กลิ่นต่างๆ เข้ามาผสมกัน เสมือนมีวัตถุดิบในการสร้างสรรค์ชั้นดี และถ้อยคำทั้งที่เปิดเผยและแฝงอยู่ ไม่ได้เกินไปจากความเป็นจริงที่เป็นอยู่ของเรามากนัก ทั้งพลังและอำนาจของเรื่องเล่า ความขัดแย้งแฝ่ซ่านในสังคมที่เรามักจะหลงลืม หรือแม้แต่การปราภูภัยของตัวละครคนชายขอบ นำมารังสรรค์ผ่านเรื่องเล่าที่ไม่รู้จบ รวมถึงการให้ผู้อ่านเพ่งพินิจถึงความยกย่องของความจริง และลองตั้งคำถามกับความจริงที่เหลวainoy ในสังคมผ่านตัวบทวรรณกรรมที่ส่งสารมา ว่าความจริงนั้นเป็นความจริงมากน้อยเพียงใด ?



เอกสารอ้างอิง

จเด็จ กำจاردีช. (2563). คืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ. กรุงเทพฯ : ผจญภัย.

ชูศักดิ์ ภัทรกุลวนิชย์. (2558). อ่าน(ไม่)เอาเรื่อง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อ่าน.

รื่นฤทธิ์ สจจพันธุ์. (2549). สุนทรียรสแห่งวรรณคดี. กรุงเทพฯ : ณ เพชร.

_____. (2563). คืนปีเสือและเรื่องเล่าของสัตว์อื่นๆ : เรื่องเล่า กลวิธีเล่าเรื่อง และ สัญญา. สืบค้น 6 กุมภาพันธ์ 2564, จาก <https://www.allmagazineonline.com/that-night-of-the-year-of-the-tiger/>