



นิยายแซต : สภาพและความสัมพันธ์กับบริบทสังคมปัจจุบัน

Chat Fiction: Condition and Relationship with Current Social Context

วรโชติ ตันนา¹ กีรติกานต์ บริหารัมย์² นิภา จุล充足รี³ รัชฎาภรณ์ พุฒพันธ์⁴
อุภาวนณ์ นามหิรัญ⁵

Worachot Tana¹ Keeratikan Paritharam² Nipha Junlasi³
Ratchadaphorn Phutphan⁴ Uphawan Namhiran⁵

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มุ่งศึกษาสภาพของนิยายแซต และวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับบริบทสังคม โดยเลือกศึกษาจากแอปพลิเคชันรีดอะไรต์ (ReadAwrite) พิจารณาจากนิยายแซตที่ได้รับความนิยมมากที่สุด 5 อันดับแรกของแต่ละเดือน ซึ่งมีขอบเขตระหว่างเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2564 ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 18 เรื่อง และใช้แนวคิดวัฒนธรรมศึกษาซึ่งสามารถใช้อธิบายถึงอุดมการณ์ในสังคม และ

* Corresponding author, e-mail: 610113115004@bru.ac.th

¹ นักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

¹ Undergraduate student, Faculty of Education, Buriram Rajabhat University

² นักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

² Undergraduate student, Faculty of Education, Buriram Rajabhat University

³ นักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

³ Undergraduate student, Faculty of Education, Buriram Rajabhat University

⁴ นักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

⁴ Undergraduate student, Faculty of Education, Buriram Rajabhat University

⁵ อาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

⁵ Advisor, Faculty of Humanities and Social Sciences, Buriram Rajabhat University



ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรม จากการศึกษาพบว่า นิยายchat เป็นวรรณกรรมประชาชนนิยมรูปแบบหนึ่งที่มีความรวดเร็วทั้งในแง่ของนักเขียน ผู้อุปถัมภ์ นักวิจารณ์วรรณกรรม สำนักพิมพ์ และผู้อ่าน วรรณกรรมประเภทนี้มีความหลากหลายในการสร้างสรรค์ ได้แก่ มีความหลากหลายทางเพศมากขึ้น และมีกลวิธีการแต่งเรื่อง แบบ “เวิร์ส” ทั้งนี้ยังแฝงไปด้วยการผลิตข้ออุดมการณ์ของปิตาริปไตย อุดมการณ์ของทุนนิยมซึ่งสัมพันธ์กับอำนาจนิยม รวมไปถึงอุดมการณ์ของเสรีนิยมใหม่

คำสำคัญ: นิยายchat วรรณกรรมออนไลน์ วรรณกรรมกับสังคม วัฒนธรรมศึกษา

Abstract

This academic article aims to study the condition of chat fiction and analyze the relationship with the social context. By selecting to study from “ReadAWrite” application. Considering the most popular chat fiction, the top 5 of each month, which spans between November 2021 and February 2022, include 18 subjects. Using the concept of cultural studies which can be used to describe social ideologies and social phenomena related to literature. The study found that chat fiction was a fast-paced form of populist literature for writers, patrons, literary critics, publishers, and readers. Thai type of literature was variant in creation, including greater gender diversity, and “Verse” fictional tactics, which are also infused with the reproduction of the patriarchal ideology, ideology of capitalism in relation to authoritarianism including the neoliberal ideology.

Keywords: Chat fiction online literature literature and society cultural studies



บทนำ

เมื่อสังคมเข้าสู่ยุคออนไลน์เต็มตัว ผู้คนสามารถเข้าถึงและใช้งานอินเทอร์เน็ต ได้อย่างง่ายดาย พื้นที่ของวรรณกรรมจึงไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในหน้าหนังสือเท่านั้น กล่าวคือ วรรณกรรมได้เกิดขึ้นบนหน้าเว็บไซต์ มักจะเป็นอิทธิพลจากการรับชมแบบจากต่างประเทศ มีกระแสนิยมวรรณกรรมเกาหลี (K Book) และวรรณกรรมญี่ปุ่น (J Book) สิ่งที่ตามมาคือวรรณกรรมเยาวชนจากอินเทอร์เน็ต โดยมีเรื่องเด่นๆ ไว้ที่โดดของ ดร. ป้อม (ฐานรา สิริพิพัฒน์) เป็นเรื่องแรกที่สร้างความตื่นเต้นในวงวรรณกรรม และเป็นเรื่องแนววิทยาศาสตร์แฟนตาซี เผยแพร่ในเว็บไซต์ Dek-D.com ในปี 2554 (รีนถ่าย สัจจพันธุ์, 2560) หลังจากนั้นจึงเกิดวรรณกรรมออนไลน์เพิ่มขึ้นจำนวนมาก

ปัจจุบันจากหน้าเว็บไซต์เผยแพร่ขยายไปสู่แอปพลิเคชัน ผู้อ่านสามารถเลือกอ่านได้ตามความต้องการที่สามารถเข้าถึงง่ายและอ่านง่าย หนึ่งในความน่าสนใจคือรูปแบบการประพันธ์ มีโครงสร้างการเล่าเรื่องเลียนแบบลักษณะการส่งข้อความในห้องสนทนา (Chat) เป็นกลวิธีการเล่าได้รับอิทธิพลมาจากการใช้ชีวิตประจำวันของผู้คนบนเครือข่ายสังคม (Social Network) วรรณกรรมลักษณะนี้เรียกว่านิยายแซต (Chat Fiction) โดยมีแอปพลิเคชันจอยลดา (Joylada) และรีดอะไรต์ (ReadAWrite) เป็นแหล่งนำเสนอวรรณกรรมประเภทนี้

กลุ่มผู้อ่านนิยายแซตส่วนใหญ่ คือ วัยรุ่นมีช่วงอายุระหว่าง 13-24 ปี นิยายแซตที่ได้รับความนิยมสูงสุดมากกว่าร้อยละ 80 มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับ ‘LGBTQ’ กลุ่มความหลากหลายทางเพศ (ไทยรัฐออนไลน์, 2563) ประกอบกับลักษณะที่เป็นข้อความสั้น ๆ ทำให้อ่านง่าย เข้าใจได้ง่าย ใช้เวลาอ่านน้อย และสามารถทำให้ผู้อ่านเกิดความเพลิดเพลินได้มาก จึงทำให้เป็นที่นิยมในหมู่ผู้อ่านมากขึ้น

ความนิยมของนิยายแซตเข้าข่ายลักษณะของวรรณกรรมประชาชนนิยม หรือเป็นวรรณกรรมที่ผู้คนส่วนมากนิยมอ่านนั่นเอง วรรณกรรมประชาชนนิยมนี้มักถูกดูถูก ดูแคลนในวงวิชาการกระแสหลัก (สุรเดช โขติอุดมพันธ์, 2560) กล่าวคือ มักจะผลิต



ชี้โครงเรื่องแบบพ่อແງ່ແມ່ອນ นำເສັອແກ່ນຄວາມຄິດຫລັກເຮືອງຮັກ ຈ ໄກຣ ຈ ທີ່ໄວ ເຊິ່ງແບບວຽກຮົມໂຮມານ໌ ຈຶ່ງເນັ້ນເພີ່ມສົນອານຸມັດຜູ້ອ່ານເປັນຫລັກ ໄມໄດ້ທຳໃຫ້ ວຽກຮົມພັດນາດ້ານແນວຄິດ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງເຫັນວາທຽບຮົມ “ວຽກຮົມນໍ້ານ່າ” ທີ່ດຸແລນຄຸນຄ່າຂອງວຽກຮົມປະຊານີຍມນີ້ອຸ່ນ ແລະເນື່ອເປັນນິຍາຍແຫຕຍິ່ງຖຸກລົດທອນ ຄຸນຄ່າໃນແງ່ວຽກຮົມສີລົບປົກດ້ວຍ ແຕ່ຍ່າງໄຮກ້ຕາມນິຍາຍແຫຕຍັງຖຸກພລິຕອອກນາເຮືອຍ ຈ ຈຶ່ງນໍາສົນໃຈວ່າ ວຽກຮົມປະເທນນີ້ມີສັກພະນັກ ແລະມີຄວາມສັນພັນຮົກກັບບໍລິບທສັງຄົມ ອຢ່າງໄຮບ້າງ ດ້ວຍສາເຫດທີ່ນີ້ກີ່ໂລກອອນໄລນ໌ຢ່ອມສົ່ງຜລຕ່ອງຄວາມຄິດອອກນາໃນສັງຄົມ

ดังนั้นในการศึกษาครั้งนี้จึงมุ่งศึกษาวรรณกรรมออนไลน์ประเภทนิยายเขตเพื่อให้เข้าใจและรู้เท่าทัน สภาพของวรรณกรรม รวมไปถึงสามารถอธิบาย ประภณ์ทางสังคมซึ่งเชื่อมโยงกับบริบทสังคมไทยด้วย และเลือกศึกษาจากแอปพลิเคชันรีดอะไร์ต โดยใช้แนวคิดวัฒนธรรมศึกษากับวรรณกรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพของนิยายแซต และวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับบริบทสังคม

ระเบียบวิธีการศึกษา

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเรื่องวรรณกรรมกับวัฒนธรรมศึกษา
 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลจากนิยายแซตในแอปพลิเคชันรีดอะไร์ต ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยพิจารณาจากนิยายแซตที่ได้รับความนิยมมากที่สุด 5 อันดับแรกของแต่ละเดือน ซึ่งมีขอบเขตระหว่างเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2564 ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 จำนวน 18 เรื่อง
 3. การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์เพื่อหาลักษณะร่วมของนิยายแซตที่นำมาศึกษา และวิเคราะห์เนื้อหาของนิยายแซตตามกรอบแนวคิดวรรณกรรมกับวัฒนธรรม-ศึกษา



4. การนำเสนอข้อมูล ใช้วิธีการบรรยายวิเคราะห์ ซึ่งจะเป็นการบรรยายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

1. วรรณกรรมกับวัฒนธรรมศึกษา

การศึกษาวรรณกรรมเพื่อหาความสัมพันธ์กับบริบทสังคมนี้ มองวรรณกรรมในฐานะวัฒนธรรมประเททหนึ่งที่มุนเวย์และเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคมอย่างไม่รู้จบ หรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่าวัฒนธรรมสามารถบ่งบอกบริบททางสังคมได้อีก วิธีหนึ่ง ดังที่เซาโก (Saukko, 2003 ; อ้างถึงใน สุรเดช โชคดุมพันธ์, 2560) ได้เสนอแนวคิดทางวัฒนธรรมว่า

“วัฒนธรรมศึกษาเป็นการศึกษาชีวิตประจำวันของผู้คนที่เต็มไปด้วย ศักยภาพในการสร้างสรรค์และการวิจารณ์ แต่ในขณะเดียวกัน ชีวิตประจำวันดังกล่าวก็ถูกหล่อหลอมหรือก่อตัวขึ้นด้วยอุดมการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาและโครงสร้างของสังคม วัฒนธรรมศึกษาทำให้เราเห็นว่า ปัจเจกบุคคลเป็นได้ทั้งผู้สร้างสรรค์และร่างทรงของอุดมการณ์ในเวลาเดียวกัน เป็นภาวะที่ซับซ้อน เป็นปัญหาและบางครั้งก็เปรียบเสมือน ด้านสองด้านบนหรือยูเดีย”

จะเห็นได้ว่าแนวคิดดังกล่าวนำเสนอการศึกษาวัฒนธรรมสามารถบ่งบอกบริบทสังคมได้ทั้งแบ่งของอุดมการณ์ ซึ่งอาจจะประกอบไปด้วยวัฒนธรรมย่อยอื่น ๆ ได้แก่ ค่านิยม หรือความคิดบางประการ ที่ถูกหล่อหลอมและสืบทอดกันมา และในทางปัญหาของสังคมที่แฝงเร้นอยู่ภายใต้วัฒนธรรมหนึ่ง ๆ ด้วย นำไปสู่การศึกษา วรรณกรรมซึ่งจะศึกษาแบบอุดมการณ์วิเคราะห์ (Ideological Analysis) ซึ่งเป็นการสำรวจวรรณกรรมว่าได้แฝงเร้น นำเสนออุดมการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในบริบทสังคม



อย่างไร ในการศึกษาวรรณกรรมนี้จึงเป็นการใช้ “เรื่องแต่ง” (Fiction) เพื่อเผยแพร่ให้เห็น อุดมการณ์ที่แหลมเวียนอยู่รอบตัวเรา

2. แนวคิดปิตาริปไตย

แนวคิดปิตาริปไตยเป็นหนึ่งในอุดมการณ์ที่แหลมเวียนอยู่ในสังคมปัจจุบัน โดยสังคมปิตาริปไตย (Patriarchal Society) จะให้อำนาจกับเพศชาย ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐาน ของความเชื่อที่ว่าผู้ชายจะเป็นเพศที่มีเหตุผล แข็งแกร่ง มีความสามารถในการปกป้อง คุ้มครองผู้อื่น และกล้าตัดสินใจ (อรทัย เพียรุระ, 2560) ในอุดมการณ์ของ ปิตาริปไตย ตัวละครที่มีความเป็นชายจะมีอำนาจนำ (Hegemonic Masculinity) ซึ่งหยิ่งลึกลับและแผ่ขยายไปทุกพื้นที่ของสังคม ดังที่ อันโตนิโอ กรัมซี (Antonio Gramsci, ม.ป.ป.; อ้างถึงใน ศิวรัฐ หาญพานิช, 2559) ได้เสนอทฤษฎีที่ “อำนาจ” เข้าไปมีบทบาทในการจัดระเบียบชีวิตส่วนตัวและรูปแบบวัฒนธรรมได้ โดยที่ไม่ได้ เป็นการข่มขู่ความ แต่เป็นการสอดแทรกไปกับแนวคิดและวิธีปฏิบัติทางศาสนา สื่อมวลชน การวางแผนสร้างพื้นฐาน การเมือง เป็นต้น ดังนั้นจะเห็นได้ว่าความเป็นชาย มีอำนาจนำในสังคม และเป็นเครื่องยืนยันความเป็นธรรมในระบบปิตาริปไตยซึ่งทำให้ ผู้ชายมีอำนาจเหนือกว่าผู้หญิง

3. แนวคิดการวิจารณ์แบบมาร์กซิสต์

การวิจารณ์แบบมาร์กซิสต์แสดงให้เห็นถึงอุดมการณ์ของทุนนิยมที่ปราภูมิอยู่ ในสังคม การวิจารณ์แบบมาร์กซิสต์แสดงให้เห็นถึงโครงสร้างทางสังคม (Social Structure) ออกเป็นสองส่วนคือ โครงสร้างส่วนล่าง และโครงสร้างส่วนบน โครงสร้างนี้ก่อให้เกิดการแบ่งแยกทางชนชั้นขึ้นมา กล่าวคือ ในสังคมจะมีชนชั้นสอง ชนชั้น คือชนชั้นปักษ์ขวาที่สามารถเอารัดเอาเปรียบ กดขี่ข่มเหงได้ และชนชั้นผู้ใช้ แรงงาน (อรทัย เพียรุระ, 2562)



4. แนวคิดเสรีนิยมใหม่

เสรีนิยมใหม่ (Neoliberalism) เข้ามามีบทบาทเมื่อสังคมเริ่มเข้าสู่ระบบทุนนิยมอย่างเต็มรูปแบบ เป็นแนวคิดนโยบายทางเศรษฐกิจที่สร้างมูลค่าทางการตลาดที่ไม่ใช่เพียงแต่ในพื้นที่เศรษฐกิจ แต่เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมครอบงำทางแนวคิดที่ทำให้ทุก ๆ พื้นที่กลายเป็นพื้นที่ทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีผลกระทบต่อชีวิตทำให้มุขย์กลายเป็นสัตว์เศรษฐกิจ (ภูมิ รัตนจดา, 2561)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาสภาพของนิยายแซต และวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับบริบทสังคม มีดังต่อไปนี้

1. สภาพของนิยายแซต : ยุคสมัยแห่งความรวดเร็วและยุคหยิบยืมการสร้างสรรค์

สภาพของนิยายแซตกล่าวได้ว่าอยู่ในยุคสมัยแห่งความรวดเร็วและหยิบยืมการสร้างสรรค์ ซึ่งคำว่า “สภาพ” ในที่นี้หมายถึงความเป็นจริงที่ปรากฏต่อสาธารณะของนิยายแซต ซึ่งหากมองในแง่ของประเภทวรรณกรรม (Genre) วรรณกรรมแนวนี้ไม่ได้สร้างขึ้นมาเพื่อเป็นวรรณกรรมวรรณศิลป์ (Fiction Literature) อย่างแน่นอน ทั้งแนวทางการแต่ง เนื้อเรื่องที่นำเสนอ รวมไปถึงตัวผู้เขียนที่บางส่วนอาจมีประสบการณ์ไม่มากพอหรือแม้แต่ความต้องการของตลาด ความนิยมของผู้อ่าน ที่ไม่ได้มุ่งหวังถึงคุณค่าด้านความงามวรรณศิลป์ หรือยกระดับวงการวรรณกรรมไทย อย่างวรรณกรรมวรรณศิลป์

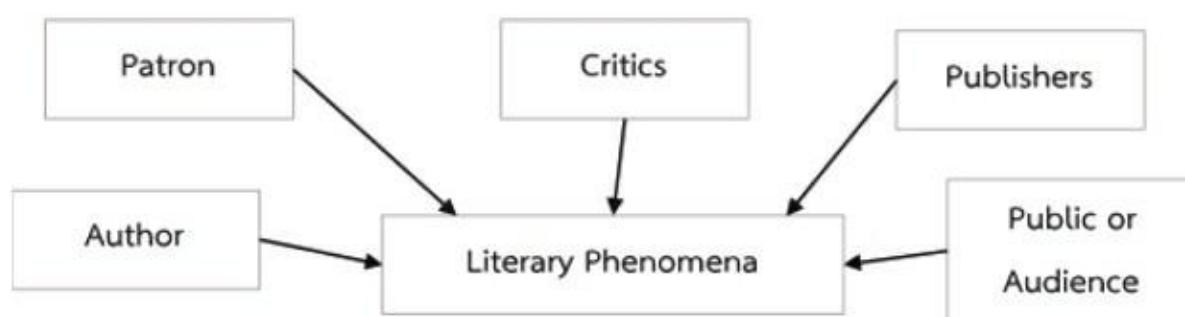
เนื้อเรื่องของนิยายแซตจะเน้นการประเทืองอารมณ์ของผู้อ่านมากกว่า ประเทืองปัญญา และถึงความสัมพันธ์ของตัวละครเป็นส่วนใหญ่ และไม่ได้มุ่งเสียดสี หรือสะท้อนสังคมมากนัก โดยแก่นเรื่องหลักมักแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครรัก ต่างเพศ ตัวละครรักร่วมเพศ ตัวละครรักสองเพศ หรือตัวละครไร้เพศ ดังนั้น



จึงน่าสนใจในประเด็นที่ว่าวรรณกรรมได้ประกอบสร้างค่านิยม อุดมการณ์เดียวให้แก่ สังคม หรือเผยแพร่ให้เห็นวัฒนธรรม อุดมการณ์สังคมเดียว

1.1 ยุคสมัยแห่งความรวดเร็ว

วรรณกรรมประชาชนนิยมในโลกออนไลน์มีความรวดเร็วต่อการส่งออกต่อ สารณ์ชนสูง และสิ่งที่สามารถนำมาอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมกับวรรณกรรมนี้ ได้ คือแนวคิด “สังคมวิทยาแห่งวรรณกรรม” (Sociology of Literature) ดังที่ ไฟฟูร์ย์ ชัญญา (2563) ได้เสนอไว้ว่า เป็นการมุ่งศึกษาที่ความสัมพันธ์ระหว่าง วรรณกรรมกับโครงสร้างสังคมที่วรรณกรรมนั้น ๆ ได้รับการสร้างสรรค์ขึ้นมา เพื่อให้ เห็นว่าวรรณกรรมที่สร้างนั้นได้ถูกกำหนดโดยเงื่อนไขทางสังคมเดียว ซึ่งโครงสร้าง สังคมนี้เองที่จะนำมาอธิบายว่าวรรณกรรมประชาชนนิยมประเภทนี้มี ความรวดเร็วอย่างไร โดยใช้รูปแบบ Huaco's The Sociological Model ดังนี้



ภาพที่ 1 Huaco's The Sociological Model

ที่มา: ไฟฟูร์ย์ ชัญญา, 2563

จากภาพจะเห็นได้ว่าปรากฏการณ์ทางวรรณกรรมมีหลายองค์ประกอบ ที่เกี่ยวข้องกับตัวบทวรรณกรรม ได้แก่ 1. ผู้แต่ง (Author) 2. ผู้อุปถัมภ์ (Patron) 3. นักวิจารณ์วรรณกรรม (Critics) 4. สำนักพิมพ์ (Publisher) และ 5. ผู้อ่าน (Public or Audience) ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้ล้วนดำเนินการและตั้งอยู่ภายใต้วัฒนธรรมหนึ่ง ๆ



ของสังคม ทว่ามองถึงนิယายแซต จะพบว่าองค์ประกอบเหล่านี้มีส่วนช่วยให้นิယายแซต ขยายพื้นที่ในวงวรรณกรรมอีกด้วย สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

1) **ผู้แต่งหรือนักเขียน** ถือได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการผลิต ตัวบทวรรณกรรมอุกมาสู่สาธารณะ และมีบทบาทสำคัญต่อการประกอบสร้าง ความเป็นจริงทางสังคมที่มีส่วนหล่อหลอมให้เกิดชุดความคิด ค่านิยม หรืออุดมการณ์ หนึ่ง ๆ จากการศึกษาพบว่าสภาพของนักเขียนวรรณกรรมแนวนี้อยู่ภายใต้บทกรรม “ใคร ๆ ก็เป็นนักเขียนได้” จึงทำให้มีนักเขียนทุกช่วงวัย รวมถึงความสามารถของ นักเขียนมีหลายระดับตั้งแต่ระดับนักเขียนฝึกหัดจนไปถึงระดับมืออาชีพ

หากจะยกตัวอย่างนักเขียนระดับมืออาชีพ เช่น ร. เรืองมหาสมุทร นักเขียนนวนิยายแนว Light Novel หรือที่รู้จักในวงวรรณกรรมกระแสหลัก คือ จิดานันท์ เหลืองเพียรสมุทร นักเขียนรางวัลชีโรต์จากร่วมเรื่องสั้นสิงโตนอกดอก ได้ เขียนนิယายแซตไว้หลายเรื่อง เช่น ห่างกันสิบปีกำลังดีปีมหัศจรรย์ (ป้อจ้าน) โรงเรียน ประจำกุฎุลันกับผู้บริหารที่เจ็บเกร็ง เป็นต้น

2) **ผู้อุปถัมภ์** มีบทบาทที่จะอุ้มชูเหล่านักเขียนให้มีกำลังแรงใจให้มี แรงสร้างสรรค์วรรณกรรมต่อไป จากการศึกษาพบว่า วรรณกรรมแนวนี้ส่วนใหญ่ จะอยู่ในฐานะนักอ่านและจะมีการบริจาคสิ่งต่าง ๆ ให้กับตัวนักเขียน และสิ่งที่ผู้อุปถัมภ์ บริจากนักเขียนสามารถนำไปแลกเป็นเงินได้ตามอัตราแลกเปลี่ยนของแพลตฟอร์ม ที่วรรณกรรมเรื่องนั้น ๆ เพยแพร่อยู่

3) **นักวิจารณ์วรรณกรรม** วรรณกรรมประเภทนี้ถือได้ว่านักวิจารณ์ มีความเจือจางลงไปมากหากเทียบกับวรรณกรรมกระแสหลัก กล่าวคือ จะให้ความเห็น หรือการรีวิว มากกว่าที่จะวิจารณ์วรรณกรรมอย่างจริงจังและเข้มข้น

4) **สำนักพิมพ์** เมื่อนิယายแซตปรากฏเพียงในรูปแบบออนไลน์ สำนักพิมพ์จึงไม่มีบทบาทต่อวรรณกรรมแนวนี้มากนัก แต่จะมีริชัทที่พัฒนา แอปพลิเคชันมีบทบาทมากกว่า ซึ่งในปัจจุบันมีค่าย Ookbee บริษัท อุ๊กบี๊บ จำกัด



และค่าย Meb บริษัท เมพ คอร์ปอเรชั่น จำกัด เมื่อมีผู้ใช้งานไม่รู้จะเป็นนักเขียน หรือนักอ่านใช้อ�플ิเคชันมากเท่าใด เหล่าบริษัทก็สามารถหารายได้มากขึ้นเท่านั้น ดังนั้นนิยายแซตจึงเกิดวัฒนธรรมการเขียนการอ่านได้อย่างเสรี

5) **ผู้อ่าน** เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญต่อวรรณกรรมอย่างมาก จากการศึกษาพบว่าการขยายตัวของแวดวงวรรณกรรมออนไลน์และอุตสาหกรรม วรรณกรรมเพิ่มขึ้นอย่างมาก ย่อมแสดงให้เห็นถึงปริมาณของผู้อ่านที่เพิ่มขึ้นได้อย่างแน่นอน ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการสะดวก การเข้าถึงได้อย่างรวดเร็วต่อการอ่าน วรรณกรรม ทำให้เกิดลักษณะการอ่านหลายประภพ เช่น อ่านเพื่อประโยชน์ อ่านเพื่อความสนุก อ่านเพื่อความนักเขียนเพียง เพราะไม่ตรงกับความต้องการของตน เป็นต้น

เมื่อพิจารณาหัวข้อ 5 องค์ประกอบแล้ว จึงอาจกล่าวได้ว่า ปรากฏการณ์ทางวรรณกรรมที่เกิดขึ้นเป็นยุคสมัยแห่งความรวดเร็ว สามารถทำให้เห็นได้ว่า ปรากฏการณ์ทางวรรณกรรมดังกล่าวกำลังไหลเวียนอยู่ในวัฒนธรรมที่สะท้อนถึงรสนิยมหรือความนิยมของคนในสังคมได้

วัฒนธรรมดังกล่าวคือวัฒนธรรมประชาชน (Popular Culture) ซึ่งพจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2552 (2552) ได้ให้ความหมายไว้ว่า วัฒนธรรมประชาชนนักเป็นเรื่องเกี่ยวกับความบันเทิง การกีฬา โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และเพลงสมัยใหม่ ซึ่งต่างกับวัฒนธรรมชั้นสูง (High Culture) ของคนที่มีการศึกษาสูง ในทัศนะของนักประเพณีนิยมเป็นวัฒนธรรมชั้นต่ำ แต่นักเรียนนิยมและกลุ่มหัวรุนแรงเห็นว่าเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเป็นตัวตนของ สังคมนั้น ๆ ดังนั้นจึงจะเห็นได้ว่า ตัวตนของวรรณกรรมประชาชนมีรูปแบบนิยายแซต เป็นสิ่งบันเทิงประเภทหนึ่งที่ดำรงอยู่ท่ามกลางระบบอุดมคุณนิยม และมีบางส่วน ได้กลายเป็นสินค้าทางวัฒนธรรมไปโดยปริยายซึ่งผลกำไรนั้นอยู่ที่นายทุนฝ่ายเดียว



1.2 ຍຸດໝີບຢືນກາຮສາທ້າເໜືອ

ອີທີພລຈາກກວຽນກຣມຕ່າງປະເທດມີຜລອຍ່າງມາກຕ່ອກກາຮສາທ້າເໜືອ ທັງແນວທາງກາຮແຕ່ງເຮືອງ ວິຊີກາຮເລ່າເຮືອງ ຮົມໄປຄື່ງວັດນຮຣມຈາກຕ່າງປະເທດດ້ວຍ ອາກຈະພິຈານາຄື່ງສພາພອງນິຍາຍແຫັດ ຈະພບວ່າມີວັດນຮຣມຈາກປະເທດສູ່ປຸ່ນທີ່ກຳລັງໃໝ່ເວີນອຸ່ນໃນກະແສວັດນຮຣມໄທຍແລ້ວມີແນວໂນມກາຮຍາຍຕ້ວເພີ່ມຂຶ້ນຍ່າງມາກ ນັ້ນຄື່ອງ “ວັດນຮຣມວາຍ” ດັ່ງນີ້ມີຮາຍລະເລີຍດ້ວຍໄປນີ້

1) ວັດນຮຣມວາຍກັບກາຮຍາຍພື້ນທີ່ຂອງນິຍາຍແຫັດ

ລັກໝະກາຮແຕ່ງຂອງນິຍາຍແຫັດ ມີລັກໝະເຂພານນິຍາຍຍ່າງເຫັນນິຍາຍແພນຟິກ ມີກາຮຍາຍພື້ນທີ່ໃນສ່ວນອອນໄລນ໌ໄປພຣ້ອມ ຈີນກັບວັດນຮຣມວາຍ ໂດຍວັດນຮຣມວາຍມີຈຸດເຮີມຕົ້ນມາຈາກຄຳວ່າ Yaoi (ຍາໂອີ ແປລວ່າ ເກີ ມາຍຄື່ງ ນິຍາຍໝາຍຮັກໝາຍ) ແລະ Yuri (ຍຸຣີ ແປລວ່າ ເລສເບີ່ນ ມາຍຄື່ງ ນິຍາຍໝົງຮັກໝົງ) ເປັນຄຳສັ່ພົມທີ່ມີຕົ້ນກຳນົດມາຈາກສູ່ປຸ່ນ ໃຊ້ໃນກາຮນິຍາຍແລກກາຮຕຸ້ນ (ຮເນສ ເວເຄຣກາດາ, 2560) ມັກຈະມີກາຮ “ຈິ້ນ” ຈຶ່ງເກີດຈາກກາຮເສັກຄວາມສັນຫຼັນ (Intimacy) ຈາກຄຸ່ວາຍ ຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນໃນຈິນຕາກາຮ ໃນທຳອອງເດີວກັນກົມ “ຄຸ່ຈິປ” ຂີປກຮ່ອນມາຈາກ ຄຳວ່າ relationship ທີ່ແປລວ່າ ຄວາມສັນພັນຮີ ແລ້ວຄຳວ່າ ຂິປສາວວາຍຍັງໄປໂຍງກັນ “ເຮືອ” ເພົ່າຈະນັ້ນເວລາທີ່ເຂາເຈົ້າຄຸ່ຈິປ ເຂາຈະເຮີກວ່າ 2 ຄົນນີ້ລັງເຮືອໄປດ້ວຍກັນແລ້ວ ເຮີກຄົນທີ່ເປັນຝ່າຍນຳໃນຄວາມສັນພັນຮີວ່າ “ກັບຕັ້ນເຮືອ” ເປັນຕົ້ນ (ນັ້ນຍັນ ປະສານນາມ, 2562)

ແພນຟິກດາຮານກັບຄົນທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍມຍ່າງມາກ ຈຶ່ງມີທີ່ມາຈາກບຸຄຄລ ທີ່ມີຊີວິຕອຍຸ່ງຈິງ ຜູ້ເຂີຍຈະນຳດາຮາທີ່ຕົນເຊື່ອບັນມາຜູກສ້າງເຮືອງຂຶ້ນຕາມຈິນຕາກາຮຂອງຕົນ (ຮົ່ວຖ້ຍ ສ້າງພັນຮີ, 2560) ຈຶ່ງຂໍ້ອເຮືອງຂອງນິຍາຍແຫັດສ່ວນໃໝ່ ຈະຮະບຸຂໍ້ອ “ຄຸ່ຈິປ” ໄວ້ອຍ່າງຫັດເຈັນ ເຫັນ ພ່ອໜູ້ເປັນແຮປປ່ອຣ | markmin ຂອງຍຸຕີ້, ໄອັບຸນໜູ້ປລອມ | #ປ້ອຈ້ານ ຂອງ jade, ວິນສ - jaeyong ຂອງ capuchi ເປັນຕົ້ນ ຈະເຫັນຄຸ່ຈິປໄດ້ຄື່ອ 1. MarkMin (Mark Lee - Na Jaemin ສມາຊີກວງ NCT) 2. ປ້ອຈ້ານ (Wang Yibo - Xiao Zhan ນັກແສດງລະຄຽດປຣມາຈາຮຢັ້ງລັກທີ່ມາຮ) ແລະ 3. JaeYong (Jung Jaehyun -



Lee Taeyong สมาชิกวง NCT) ซึ่งส่วนมากจะเป็นศิลปินชาวเกาหลีและชาวจีน ที่กำลังนิยมอยู่ในขณะนี้

2) กลวิธีการเล่าเรื่องของนิยายแซตที่กำลังนิยม

การเล่าเรื่องของนิยายแซต พบร่วมกับนิยายแซตได้สร้างวัฒนธรรมของการรักขอบเขตเดียวกันซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศวิถี หรือรสนิยมทางเพศ รวมถึงความพึงพอใจทางเพศที่มีต่อบุคคลอื่น ซึ่งมีอยู่หลายลักษณะ อาทิ รักต่างเพศ รักเพศเดียวกัน ไปเซ็กชวล (Bisexual) กลวิธีการแต่งนิยายที่มีความหลากหลายทางเพศมีที่มาจากข้อเท็จจริงและมาจากจินตนาการของผู้แต่ง นิยมสร้างตัวละครให้มีเพศสภาพที่หลากหลาย เช่น ผู้ชายสามารถตั้งครรภ์ได้ กลวิธีการแต่งนิยายลักษณะที่ว่านี้โดยรวมว่า “เวิร์ส” (Verse)

เวิร์ส เป็นศัพท์ทางนิยายแนวเพศวิถี มาจากคำว่า “Universe” มีความหมายว่า จักรวาล, เอกภาพ ในทางนิยายออนไลน์หมายความว่า โลกสมมติแบบหนึ่ง เป็นหมวดหมู่ย่อยของนิยายประเภทโรแมนซ์ รักหวานแหวว วาย แฟนตาซี ฯลฯ ส่วนมากจะพบเห็นคำศัพท์นี้ในนิยายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับรักร่วมเพศ ซึ่งตระกูลเวิร์ส มีหมวดย่อยจำนวนมาก ดังนั้นนักเขียนจึงมีระบุหมวดย่อยไว้ที่ชื่อเรื่อง เช่น แล้วปีล่ะม้า – Jaedo [Omegaverse] ของ Peter.J, Caketini | cakeverse ของ เจ้าองตอง, มาโชค | nomin (rainverse) ของ miejung, #พี่เอกซ์ (kookmin) –nameverse- ของ .Pisces. ภรรยาจำเป็น | kookv | Mpreg ของ malii.19 เป็นต้น จะเห็นได้ว่าชื่อเรื่องดังกล่าวปรากฏ โอมาก้าเวิร์ส (Omegaverse) เค็กเวิร์ส (Cakeverse) เรนเวิร์ส (Rainverse) โนมเวิร์ส (Nameverse) และ Mpreg

ยุค Hayden ยึดมั่นการสร้างสรรค์ดังกล่าว เป็นผลมาจากการสื่อสารโลกออนไลน์ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกันอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการหยิบยกกลวิธีการสร้างสรรค์จากต่างประเทศทั้งตะวันออกและตะวันตกเข้ามาพัฒนาให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย ซึ่งจากความนิยมแนวเรื่องแบบ Boy Love หรือ



ขายรักชาย เป็นผลมาจากการรับเอาวัฒนธรรมวายจักระเทศญี่ปุ่นเข้ามา และจะเห็นได้อีกว่ากระแสความนิยมดังกล่าวยังเพิ่มความน่าสนใจให้กับเนื้อร้องโดยอาศัยกลิธีการเล่าเรื่องประเภท Verse ที่มีความเฉพาะแตกต่างกันไปตามกลุ่มที่ได้จัดแบ่งไว้ ลักษณะที่กล่าวมานี้ถือได้ว่าวรรณกรรมประชาชนนิยมรูปแบบออนไลน์นี้อยู่ในยุคของการหยิบยึดความสร้างสรรค์มาสรรสร้างวรรณกรรมตามแบบฉบับของนักเขียนคนหนึ่ง ๆ นั่นเอง

2. ความสัมพันธ์ของนิยายแซตกับบริบทสังคม

การศึกษาวรรณกรรมตามแนวทางของวัฒนธรรมศึกษานี้ เป็นการเปิดประเด็นในการอ่านเพื่อหาคุณค่าโดยเชื่อมโยงการวิจารณ์วรรณกรรมกับภูมิหลังหรือบริบทสังคมในหลาย ๆ แห่งมุ่ง ซึ่งจะพินิจว่าวรรณกรรมถูกสร้างสรรค์ขึ้นมาในโครงข่ายของอำนาจอย่างไร นำเสนอภาพแทนในมิติต่าง ๆ อย่างไร และมีความสัมพันธ์กับอุดมการณ์ใดที่เหลวไหลอยู่ในสังคมบ้าง (สุรเดช ใจอุดมพันธ์, 2560) จะเห็นได้ว่า การศึกษาตัวบทวรรณกรรมแนวนี้ไม่ได้ศึกษาเพียงระดับพื้นผิว แต่หากจะศึกษาไปยังระดับอุดมการณ์ของสังคมที่ถูกถ่ายทอดออกมาผ่านวรรณกรรม ดังนั้นในวรรณกรรมเรื่องหนึ่ง ๆ จึงอาจพบการผลิตข้า การต่อต้าน หรือต่อรองรวมไปถึงรื้อสร้างชุดความคิด ค่านิยม หรืออุดมการณ์หนึ่ง ๆ ของสังคมอยู่

จากการศึกษาพบว่า มีการผลิตข้าวอุดมการณ์ปิตาริปไตย อุดมการณ์ของทุนนิยม อุดมการณ์อำนาจนิยม และอุดมการณ์เสรีนิยมใหม่ สามารถอธิบายได้ดังนี้

2.1 นิยายโรมานซ์กับอดมาร์นปิตาริปไตย

นิยายโรมานซ์ คือ นิยายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องความรักเป็นสำคัญ
เนื้อเรื่องเป็นการประโคมโลก มักเป็นเรื่องของกลุ่มคนหนึ่ง ๆ เป็นส่วนใหญ่ หรืออาจ
เรียกว่า “นิยายแนวพาฝัน” ก็ได้ อย่างไรก็ตาม วรรณกรรมประเภทนี้กลับเป็นแหล่งศึกษา
วัฒนธรรมด้านการณ์ที่ให้ไว้อยู่ในสังคมได้อย่างดี



จากการศึกษาพบอุดมการณ์ของปิตาริปไตยที่ให้ผลลัพธ์ในบริบทของสังคมผ่านการประกอบสร้างตัวละครให้มีลักษณะจำเพาะของ “ความเป็นชาย” และ “ความเป็นหญิง” ทั้งนิยายที่มีความสัมพันธ์ระหว่างชายกับหญิง ชายกับชาย และหญิงกับหญิง โดยกลุ่มรักเพศเดียวกันจะมีฝ่ายหนึ่งที่มีความเป็นชายและมีสถานภาพความมีอำนาจนำ สามารถอธิบายได้ดังนี้

1) รูปพรรณสัณฐาน พบร่วมกับ มักจะประกอบสร้างให้ตัวละครมีความแข็งแรง และมีรูปร่างสูงใหญ่ ส่วนมากจะพบการใช้คำว่า “ร่างสูง” “ตัวหนา” มาสื่อถึงความเป็นชายที่มีอำนาจนำ ขณะที่ตัวละครที่มีความเป็นรองต้องพบร่วมกับอุปสรรค รวมไปถึงบริบทของกิจกรรมการร่วมเพศด้วย

2) การแสดงออก พบร่วมกับ มีการประกอบสร้างให้ตัวละครหลักที่มีความเป็นชาย มีจริยธรรมในการทำงานสามารถรับผิดชอบภาระงานของตนได้อย่างเต็มความสามารถ และมีคุณธรรมในการใช้ชีวิต เมื่อมีปัญหาอุปสรรคก็จะมีทักษะทางอารมณ์สูงหรือมีความเข้มแข็งทางอารมณ์

3) พฤติกรรม พบร่วมกับ ตัวละครหลักที่มีความเป็นชายจะมีพฤติกรรมที่สื่อถึงความรุนแรง เช่น ชอบแข่งรถ ชอบการประทettอยตี เป็นต้น และมีความเด็ดเดี่ยว โดยเฉพาะปัจจุบันเป็นเรื่องของความรัก กล่าวคือ ตัวละครหลักที่มีความเป็นชายสูง จะแสดงพฤติกรรม “คลั่งรัก” ทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้เกิดวาทกรรมใหม่ในอุดมการณ์ของปิตาริปไตยเพื่อให้สังคมยอมรับอย่างเป็นธรรม สอดคล้องกับ นฤพน์ ด้วงวิเศษ (2560) ที่เสนอไว้ว่า สังคมกำลังสร้างวาทกรรม “ความเป็นชายที่น่ารัก” หรืออาจกล่าวได้ว่าเกิดจากการรวมกันของ “ความเป็นชาย” และ “ความน่ารัก” มาผนวกกันจนทำให้ “ชายหนุ่ม” เป็นสิ่งที่น่าปราถนาและถูกยกย่องเป็นบรรทัดฐานของเพศสภาพ (Normative Gender) จึงเป็นการตอกย้ำคุณค่าของอุดมการณ์นี้

4) ກາຮຈານ ພບວ່າ ຕ້ວລະຄຣທີມຄວາມເປັນຫາຍສູງຈະມີສະຖານກາພທາງສັງຄນ ສູງດ້ວຍ ກລ່າວຄືອມກະປະກອບອາຊີພເປັນປະຮານບຣີ້ຊັກ ເຈົ້າອົງກິຈ ແລະມີຄູນິຫລັງ ທາງເສດຖະກິດທີ່ດີອູ່ຢູ່ແລ້ວ

ຈາກທີ່ກ່າວມາ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າວຽກຮັນກາຮປະນິຍມປະເທດ ມີກາຮເລ່າເຮືອງແລະກາຮປະກອບສ້າງທີ່ອູ່ກາຍໃຫ້ອຸດມກາຮນໍຂອງຫາຍເປັນໄທໜູ້ ອີ່ໂປຕາຮີປ່າໄຕຍອຍ່າງແນບເນີຍເປັນປຽກຕີຂອງສັງຄນ ທາກພິຈາຮານອ່າງລະເອີຍດ ກີ່ຈະເຫັນຄຶງກລໄກກາຮທຳການຂອງອຸດມກາຮນໍທີ່ປ່ຽນແປ່ງປັນໄປຕາມຍຸດສົມຍ ໂດຍທີ່ຜູ້ສ້າງ ຄວາມໝາຍຂອງວາທກຮມຄວາມເປັນຫາຍໄມ້ໄດ້ເກີດຈາກຜູ້ຫາຍເພີ່ມຍ່ອງຍ່າງເດືອຍ ຍັງເກີດຈາກ ຜູ້ທຸນົງເອງທີ່ທຳໄຫ້ກາຮທຳການຂອງອຸດມກາຮນໍປົກຕາຮີປ່າໄຕມີຄວາມເປັນຮຽນມາກັບ

2.2 ກາຮຜລິຕີ້ຫ້ອຸດມກາຮນໍຂອງທຸນົມແລະອຳນາຈນິຍມ

ກາຮຜລິຕີ້ຫ້ອຸດມກາຮນໍຂອງທຸນົມແລະອຳນາຈນິຍມທີ່ປະກຸບໃນນິຍາຍແຫດ ພບວ່າ ປະກອບສ້າງຜ່ານໂຄຮງສ້າງກາຮເລ່າເຮືອງແລະກລວິກີກາຮເລ່າເຮືອງ ກລ່າວຄືອ ກລວິກີ ກາຮສ້າງສຣຄີແບບເວີຣສ ທີ່ມີເຮືອງຂອງໜັ້ນເຂົ້າມາເກີວັຂຶ້ອງ ໄດ້ແກ່ ໂອເມັກ້າເວີຣສ ເຄັກ ເວີຣສ ຈຶ່ງສາມາດແປ່ງໄດ້ 3 ຊົ້ນໜູ້ ຖ້າ ສາມາດຈຳແນກໄດ້ດັ່ງນີ້

ໜັ້ນສູງ ໄດ້ແກ່ “ອັລຟ້າ” ໃນໂອເມັກ້າເວີຣສ ຈະມີຄວາມຈຳເພາະຄືອ ມີຄວາມສາມາດຮອບດ້ານ ໄນມີຂໍອຕໍາຫີໃນກາຮໃຊ້ຊີວິຕ “ຟອർຄ” (ສ້ອມ) ໃນເຄັກເວີຣສ ມີຄວາມຈຳເພາະຄືອມີຄວາມແຂ້ງແກ່ງ

ໜັ້ນກຳລາງ ໄດ້ແກ່ “ເບຕ້າ” ໃນໂອເມັກ້າເວີຣສ “ຄນຮຽມດາ” ໃນເຄັກເວີຣສ

ໜັ້ນລ່າງ ໄດ້ແກ່ “ໂອເມັກ້າ” ໃນໂອເມັກ້າເວີຣສ ມີຄວາມຈຳເພາະຄືອ ໄນຕ້ອງກາຮໃຫ້ອັລຟ້າໄດ້ກີ່ລິ່ນ ໄນເຊັ່ນນັ້ນຈະຖຸກຄຸກຄາມ “ເຄັກ” ໃນເຄັກເວີຣສ ມີຄວາມຈຳເພາະຄືອຄ້າໜັ້ນຟອർຄໄດ້ກີ່ລິ່ນຈະຖຸກກິນ

ຈາກກາຮຈຳແນກຂ້າງຕົ້ນ ຄົງເຫັນກາພຂອງຮະບບໜັ້ນອູ່ບ້າງ ເມື່ອນໍາ ແນວດທາງທຸນົມ ຮຳໄວ້ເຫັນໄດ້ວ່າ ນິຍາຍແຫດເປັນວຽກຮັນກາຮທີ່ສະຫຼັບກາພທາງ



ชนชั้นอย่างหนึ่ง ไม่ว่าจะงานเขียนเหล่านั้นจะเขียนขึ้นโดยเจตนาหรือไม่เจตนาต่อการปฏิวัติอุดมการณ์หรือไม่ก็ตาม

2.3 แผนพิกัดกับอุดมการณ์เสรีนิยมใหม่

อุดมการณ์แบบเสรีนิยมใหม่เป็นการกำหนดนิยามให้ชีวิตทางสังคมทุกมิติดำเนินไปภายใต้ตระกçeแบบเดียวกับกิจกรรมในทางเศรษฐกิจ กล่าวคือ การเมือง วัฒนธรรม ความรัก โรงเรียน สื่อ ตัวตนของมนุษย์ทุกคนได้ถูกทำให้มีภาพลักษณ์แบบเดียวกับระบบเศรษฐกิจเสรี ดังนั้นตัวตนของมนุษย์ถูกลดทอน ความหลากหลายและความซับซ้อนลงให้กลายเป็นเพียงตัวแสดงของระบบตลาด นั่นคือ การทำให้มนุษย์กลายเป็น “ทุนมนุษย์” (Human Capital) โดยใช้วิธีคิดคำนวณอย่างเป็นเหตุเป็นผลตามการแข่งขันในตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับมนุษย์นั่นเอง

ในการแต่งแฟนฟิกย่อมเกิดจากภาพจินตนาการจากศิลปินที่เขียนขอบ
ทั้งสองคนมีความสัมพันธ์กัน แล้วจึงนำมาแต่งเป็นเรื่องราว เมื่อตลาดของเวดดิ่ง¹
วรรณกรรมแฟนฟิกขยายกว้างขึ้น ย่อมปฏิเสธไม่ได้ว่าการเขียนวรรณกรรมแฟนฟิก²
ก็คือการแสวงหารายได้ช่องทางหนึ่ง ดังนั้นอาจมีผู้เขียนบางกลุ่มที่นำตัวตนของศิลปิน³
นั้นมาแปรค่าเป็นวัตถุและกล้ายเป็นสินค้าในที่สุด

ทั้งนี้สามารถพูดได้ว่า “คุชิป” ได้ที่ได้รับความนิยมมากก็จะมีแนวโน้มที่จะพบคุชิปนั้นมากเข่นกัน กระบวนการทำงานของอุดมการณ์นี้จึงเกิดจากการที่นักเขียนเปลี่ยนจากเรื่องในจินตนาการให้เป็นเรื่องธุรกิจ เพราะแต่ละครั้งที่วรรณกรรมส่งสารสู่สังคมยังมี “บทบาทของผู้อุปถัมภ์” ที่พร้อมจะบริจาคให้กับตัวนักเขียน ซึ่งอาจเป็นเพียงเพราะเป็นคุชิปที่ตนเองชิปอยู่หรืออาจจะประกอบกับนักเขียนเขียนถูกจริตตามจินตนาการก็ได้ ผลที่ตามมาคือศิลปินกลายเป็นสินค้าห้างในแง่ของตัวตนและความสัมพันธ์ระหว่างศิลปินทั้งสองคน ดังนั้นจึงเป็นการลดคุณค่าความเป็นมนุษย์อย่างหนึ่งนั่นเอง



จากที่กล่าวมาในเรื่องของความสัมพันธ์กับบริบทสังคมทำให้เห็นถึงมิติที่ซับซ้อนของวรรณกรรม ทำให้เข้าใจถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมในยุคหนึ่งโดยไม่ต้องผูกติดอยู่กับวรรณกรรมกระแสหลัก (สุรเดช โชคอุดมพันธ์, 2560) อาจกล่าวได้ว่า วรรณกรรมประชาชนนิยมรูปแบบนิยายแซตนี้สะท้อนให้เห็นถึงอุดมการณ์ที่เหลวเฉินอยู่ในสังคม ไม่ว่าจะเป็นอุดมการณ์ของปิตาริปไตย ระบอบทุนนิยม อำนาจนิยม รวมไปถึงอุดมการณ์ของเสรีนิยมใหม่ ซึ่งบางครั้งอาจเกิดผลเสียมากกว่าผลดี หากผู้รับสารตกอยู่ในหลุมพรางของอุดมการณ์เหล่านี้ อีกทั้งยังเพิ่มความชอบธรรมให้แก่อุดมการณ์เหล่านี้โดยไม่รู้ตัว และอาจส่งผลกระทบต่อระบบคิดของคนในสังคมในระยะยาว ถือเป็นการผลิตข้าและตอกย้ำให้อุดมการณ์เหล่านี้เป็นเรื่องปกติที่เกิดขึ้นในสังคม

สรุปผลและอภิปรายผล

1. สรุปผล

การศึกษาสภาพของนิยายแซตและความสัมพันธ์ของนิยายแซตกับบริบทสังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของนิยายแซต และวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับบริบทสังคม โดยใช้แนวคิดวัฒนธรรมศึกษา ผลการศึกษาพบว่า 1. สภาพของนิยายแซต มีลักษณะดังนี้ 1) ยุคสมัยแห่งความรวดเร็วทุกด้าน ได้แก่ ผู้แต่ง ผู้อุปถัมภ์ นักวิจารณ์วรรณกรรม สำนักพิมพ์ และผู้อ่าน 2) ยุคห淫ยิบยึดการสร้างสรรค์ มีการนำวัฒนธรรม เช่น วัฒนธรรมวาย และกลวิธีการเล่าเรื่องแบบเวิร์ส ที่มาจากการต่างประเทศ มาใช้ในการสร้างนิยายแซตในปัจจุบัน และ 2. ความสัมพันธ์ของนิยายแซตกับบริบทสังคม พบความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิยายแซต ดังนี้ 1) การผลิตข้า อุดมการณ์ปิตาริปไตย 2) การผลิตข้าอุดมการณ์ของทุนนิยมและอำนาจนิยม และ 3) การผลิตข้าของอุดมการณ์เสรีนิยมใหม่



2. อภิปรายผล

ในสังคมไทยปัจจุบันจะเห็นได้ว่า มีความรวดเร็วต่อการส่งสารวรรณกรรมและดำเนินอยู่ท่ามกลางวัฒนธรรมประชาชนนิยม กล่าวคือ ความนิยมของนิยายแซตสามารถเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วทั้งในแง่ของนักเขียน ผู้อุปถัมภ์ นักวิจารณ์ สำนักพิมพ์ และผู้อ่านเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ สุชาติ ทองสินما อรพินท์ คำสอน และจักรนาท นาคทอง (2552) เรื่อง การสร้างและการวิจารณ์วรรณกรรมบนพื้นที่อินเทอร์เน็ต ซึ่งพบว่า วรรณกรรมอินเทอร์เน็ตนักไม่มีการกลั่นกรองเนื้อหา มีการสร้างสรรค์ขึ้นมาอย่างฉาบฉวย และนักเขียนค่อนข้างขาดจิตสำนึกต่อสังคม แต่ก็ได้รับความนิยมมากจากการจัดอันดับของเว็บไซต์ จากการศึกษาครั้งนี้ยังแสดงให้เห็นว่า นิยายแซตปัจจุบันยังสร้างสรรค์ให้มีความหลากหลายทางเพศมากขึ้น ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงชาย ต้องคู่กับหญิงเท่านั้น พบรูปแบบที่หลากหลายกว่าเดิม ที่มีการทดลองเกี่ยวกับเพศมากขึ้น เช่น ผู้ชายห้องใต้ เป็นต้น

อย่างไรก็ตี อีกด้านหนึ่งของโลกเสรีทางเพศ ก็เป็นการตอกย้ำอุดมการณ์ของปิตาริปไตยที่ฝังแน่นมาจนถึงปัจจุบันและมีกลไกเพิ่มความเป็นธรรมที่จะทำให้ผู้คนในสังคมยอมรับอุดมการณ์ของชายเป็นใหญ่มากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของพัฒนิตา จันทร์วัฒนกุล (2562) เรื่อง นิยายออนไลน์จอยลด้า พื้นที่ของการจินตนาการความเป็นเพศของศิลปิน K-pop กรณีศึกษา : แทยง วงศ์ NCT ที่พบว่าโลกทัศน์ของผู้เขียนมักแสดงให้เห็นถึงแนวคิดแบบสังคมชายเป็นใหญ่ โดยให้คนที่มีความเป็นชาย หันไปรักต่างเพศและรักเพศเดียวกันเล่นบทบาทเป็นฝ่ายรุกนั่นเอง รวมไปถึงการตอกย้ำอุดมการณ์ทุนนิยมและอำนาจที่มีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออกร เมื่อทุนนิยมแฟล็กเข้าไปถึงระดับความคิดของคนในสังคม ส่งผลให้ทุกอย่างถูกแปรค่าไปเป็นวัตถุทางเศรษฐกิจตามอุดมการณ์เสรีนิยมใหม่ สอดคล้องกับการศึกษาของนฤพน์ ด้วงวิเศษ (2560) ได้ศึกษาเรื่อง “ชายหนุ่มเป็นวัตถุทางเพศ และการปรับขบวนเพศวิถีในครอบครัวรักชาย” ได้เสนอแนวคิดอันสอดคล้องกับวัฒนธรรมดังกล่าว



ไว้ว่า คนไทยรุ่นใหม่กำลังอยากรอแสดง “อารมณ์ปราบคนทางเพศ” ของตนเอง และอยากรู้อยากเห็นความปราบคนทางเพศของคนอื่น ซึ่งเป็น “การเพิ่มการมีตัวตน” (Self-Enhancement) ให้แจ่มชัดและจับต้องได้มากขึ้น สิ่งเหล่านี้คือ “เทคนิคของการมีตัวตน” (Techniques of The Self) ในระบบเสรีนิยมใหม่ซึ่งกระตุ้น เร่งเร้า ซักจุ่งให้คนแต่ละคนได้สัมผัสและรู้สึกถึงความอิสระในการแสดงออกทางเพศ

ดังนั้นในการศึกษาครั้งนี้จึงทำให้เห็นถึง สภาพของนิယาย畜牧ที่มีความหลากหลายต่อการสร้างสรรค์ แต่ก็ลับเป็นการผลิตข้ามเพื่อตอบรับความต้องการเดิม ๆ เป็นส่วนมาก ทำให้ผู้ศึกษาได้รู้เท่าทันปรากฏการณ์ทางวรรณกรรมและวัฒนธรรมที่ส่องแสดงถึงกันนั้นเอง

เอกสารอ้างอิง

- ไทยรัฐออนไลน์. (2563, 10 กุมภาพันธ์). บุกโลก "นิယาย畜牧" เปิดเคล็ดลับ ปั้นรายได้สูงสุด เหี้ยมแหน. [ไทยรัฐออนไลน์.](https://www.thairath.co.th/scoop/1766936) <https://www.thairath.co.th/scoop/1766936>
- ธเนศ เวศร์ภาดา. (2560). จุบ, เปเลียย, ความรักในละครแนวหนุ่มน้อยรักกัน. ใน นัทธนัย ประสานนาม (บ.ก.), เล่าเรื่องเรื่องเล่า. (น. 269-279). คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นฤพน์ ด้วงวิเศษ. (2560). เมื่อร่างกายเป็นเพศ อำนาจเสรีนิยมใหม่ของเพศวิถี. ศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร.
- นัทธนัย ประสานนาม. (2562, 23 เมษายน). WHY “Y” ทำความเข้าใจวัฒนธรรม รายกับ รศ.ดร.นัทธนัย ประสานนาม. <https://thepeople.co/why-y-natthanaiprasannam-yaoi/>



พัฒนา จันทร์วัฒนกุล. (2562). นิยายออนไลน์จอยลดา (Joylada) พื้นที่ของการสร้าง

จินตนาการความเป็นเพศของศิลปิน K-pop กรณีศึกษา : แทยง วงศ์ NCT.

[สารนิพนธ์ปริญญาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร]. ISAS ARTS SU ACTH.

<http://isas.arts.su.ac.th/wpcontent/uploads/2562/social/05590758.pdf>

ไฟฟาร์ย ชัยณู. (2563, 19 พฤษภาคม). สังคมวิทยาแห่งวรรณกรรม.

<https://chartchoolee.wordpress.com/2020/05/21/%E0%B8%80%E0%B8%A1%E0%B8%97%E0%B8%9B-%E0%B8%9A/>

ภูมิ รัตจินดา. (2561). แนวคิดเสรีนิยมใหม่กับการสร้างค่านิยมในอาชีพและสาขา

การศึกษาในระดับอุดมศึกษา [ภาคนิพนธ์ปริญญาบัณฑิต,

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์]. Academia Edu. https://www.academia.edu/38283370/แนวคิดเสรีนิยมใหม่กับการสร้างค่านิยมในอาชีพ-Social_

Values_in_Neoliberalism_Jobs_and_Higher_Education_InThailand

รื่นฤทธิ์ สัจจพันธุ์. (2560). อ่านวรรณกรรม GenZ. สำนักพิมพ์แสงดาว.

ศิวรัฐ หาญพานิช. (2559). ความเป็นชายที่มีอำนาจนำและความสัมพันธ์ทางเพศ

สถานะในโฆษณารถที่ออกอากาศทางโทรทัศน์ พ.ศ. 2558-2559

[วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์]. College of

Interdisciplinary Studies. https://ci.tu.ac.th/uploads/ci/academic-work/master-thesis/59ma_sivarat.pdf

สุชาติ ทองสินมา, อรพินท์ คำสอน และ จักรนาท นาคทอง. (2552). การสร้างและการ

วิจารณ์วรรณกรรมบนพื้นที่อินเตอร์เน็ต. ศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร.

สุรเดช ใจดีอุดมพันธุ์. (2560). จากวัฒนธรรมศึกษาสู่วรรณกรรมวิจารณ์. ใน รื่นฤทธิ์

สัจจพันธุ์ (บ.ก.), ทฤษฎีกับการวิจารณ์ศิลปะทัศนะของนักวิชาการไทย.

(น.552-593). สำนักพิมพ์นาคร.

อรทัย เพียบุรี. (2560). วรรณกรรมกับเพศภาวะ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อรทัย เพียบุรี. (2562). ทฤษฎีตะวันตกกับการวิจารณ์วรรณกรรม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.