

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายใต้กรอบตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.04 เมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ สรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.60	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.64	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ	4.04	ดี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) คณะมนุษยศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษา และเป็นกลไกขับเคลื่อน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจของคณะ โดยเฉพาะการนำระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดขึ้นตามระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ จำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้

ทำนนี้ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะ นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ต่อไป



(อาจารย์ ดร.สัททยา สิทธิวิเศษ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	4
บทที่ 2 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	26
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	30
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	30
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	45
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	65
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	72
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	76
บทที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนา	111
ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้	111
ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบ	112
วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา	112
ภาคผนวก ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	122